

СООТВЕТСТВУЕТ  
ФГОС ДО

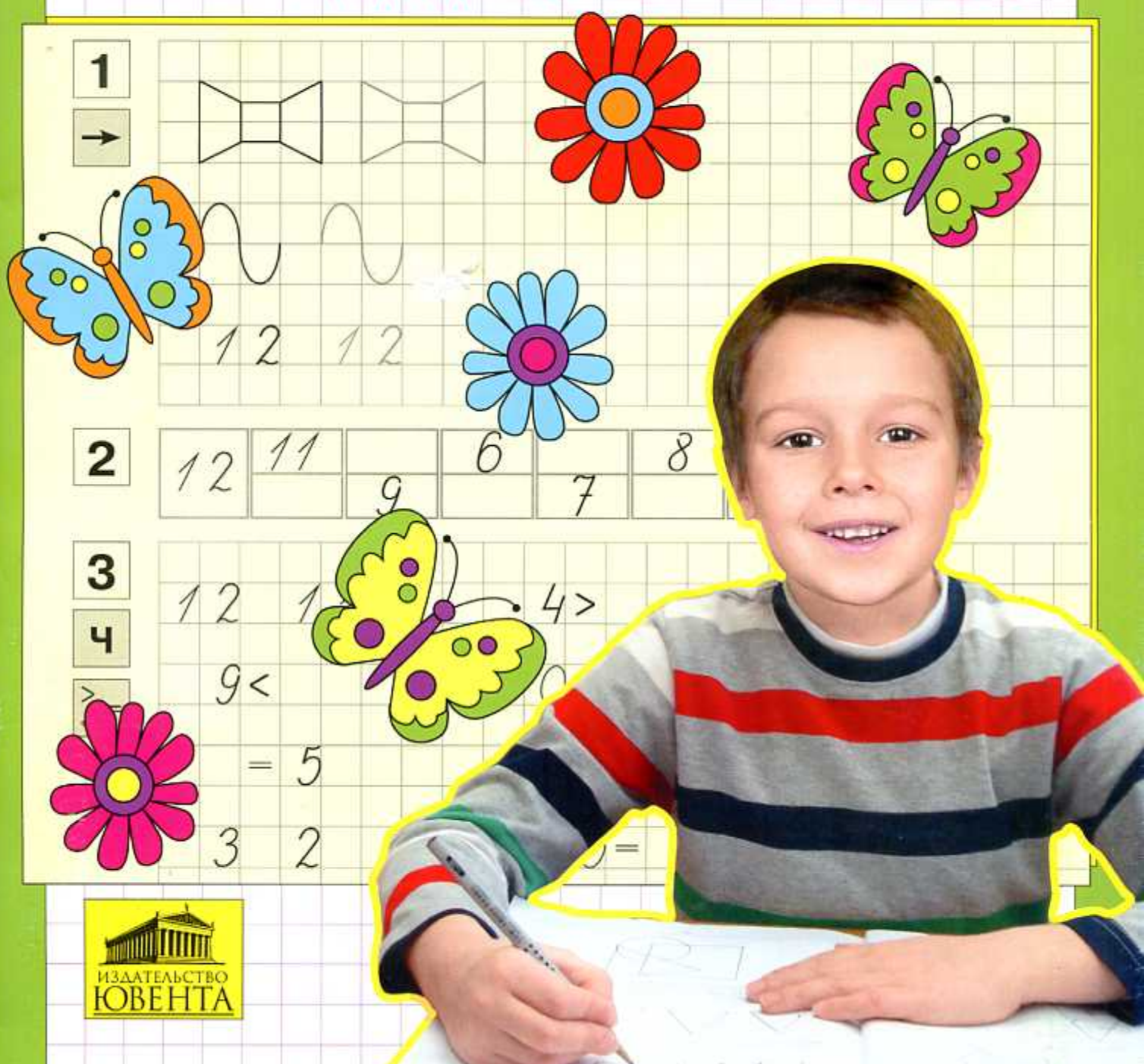
ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

К. В. Шевелев

# ПРОПИСИ ПО МАТЕМАТИКЕ

## Часть 2

Рабочая тетрадь для дошкольников 6—7 лет



### Уважаемые педагоги и родители!

Рабочая тетрадь предназначена для дошкольников 6—7 лет, занимающихся подготовкой к школе по математике, и является продолжением рабочей тетради «Прописи по математике» (часть 1). Пособие написано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и способствует формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

Работая с прописями, малыши изображают числа (от 11 до 20), считают количественным и порядковым счетом в пределах второго десятка, соотносят число с количеством, и наоборот, знакомятся с натуральным рядом чисел, с местом каждого числа в ряду.

Сравнивают числа и множества предметов, выделяют заданное количество предметов из группы, делят множества на подмножества. Знакомятся с составом чисел (от 11 до 20), с вычислительными приемами, решают примеры и задачи (до 20).

Ориентируются в пространстве, по плану, в лабиринте. Выполняют графические задания. Расшифровывают слова, выполняют логические задачи, записывают пропущенные числа.

Все это обеспечит детям наиболее благоприятный старт при изучении математики в начальной школе (написание цифр, математической символики; решение

примеров и задач, работа в тетради с мелкой клеткой и т. д.).

При работе с пособием у ребят формируются предпосылки к учебной деятельности: умение работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции; формируются сенсорные и интеллектуальные познавательные способности; закладываются основы универсальных учебных действий.

Рабочую тетрадь можно использовать и для учащихся первого класса как дополнительную. Пособие написано на основе практической работы автора с дошкольниками и входит в авторскую образовательную программу «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников».

В книге введены следующие условные обозначения:



— продолжи рисовать до конца строчки;



— соотнеси рисунок с числом;



Т — заполни таблицу;



Ч — подбери и запиши числа;



? — реши примеры, задачи;



> < = — поставь один из этих знаков, чтобы математическая запись была верной.

Художественное оформление и макет **Н. В. Зарали**

Художник **В. И. Полухин**

Фото **К. В. Шевелев**

**Шевелев К. В.**

Ш 37 Прописи по математике. Часть 2. Рабочая тетрадь для дошкольников 6—7 лет / К. В. Шевелев. — М.: Ювента, 2016. — 32 с.: ил.

ISBN 978-5-85429-551-2 (5-й завод)

Работая с пособием, дети 6—7 лет научатся писать числа от 11 до 20, считать количественным и порядковым счетом в пределах второго десятка, познакомятся с составом чисел (от 11 до 20), будут решать примеры и задачи, выполнять графические задания, логические задачи, ориентироваться по плану и в лабиринте.

Рабочая тетрадь соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС ДО) к общеобразовательным программам для дошкольных организаций.

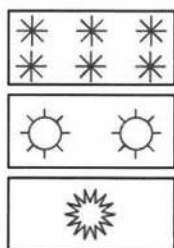
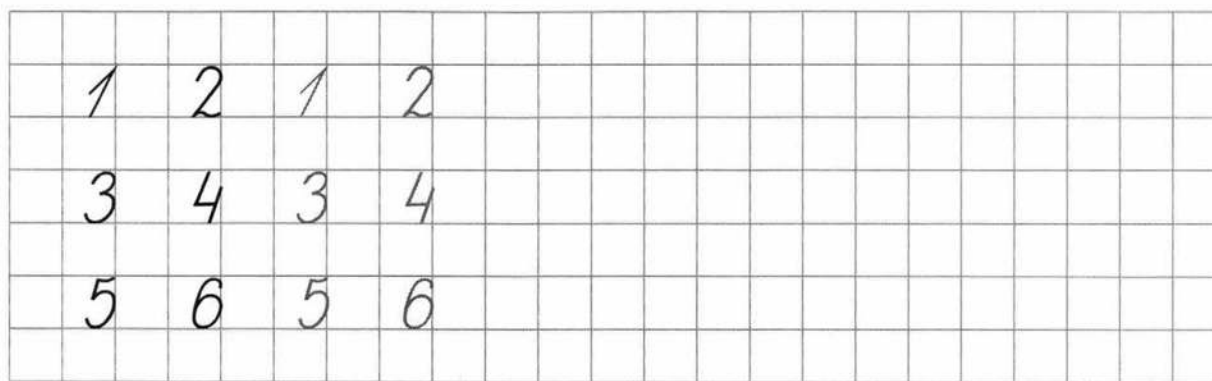
Рекомендуется воспитателям детских садов, педагогам дополнительного образования, родителям, гувернерам, а также учителям начальных классов, занимающимся обучением детей математике.

УДК 373.2.016:51  
ББК 74.102

ISBN 978-5-85429-551-2 (5-й завод)

© Издательство «Ювента», 2013  
© Шевелев К. В., 2013

## Тема 1. Решение примеров



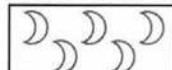
①

②



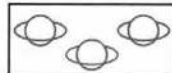
③

④

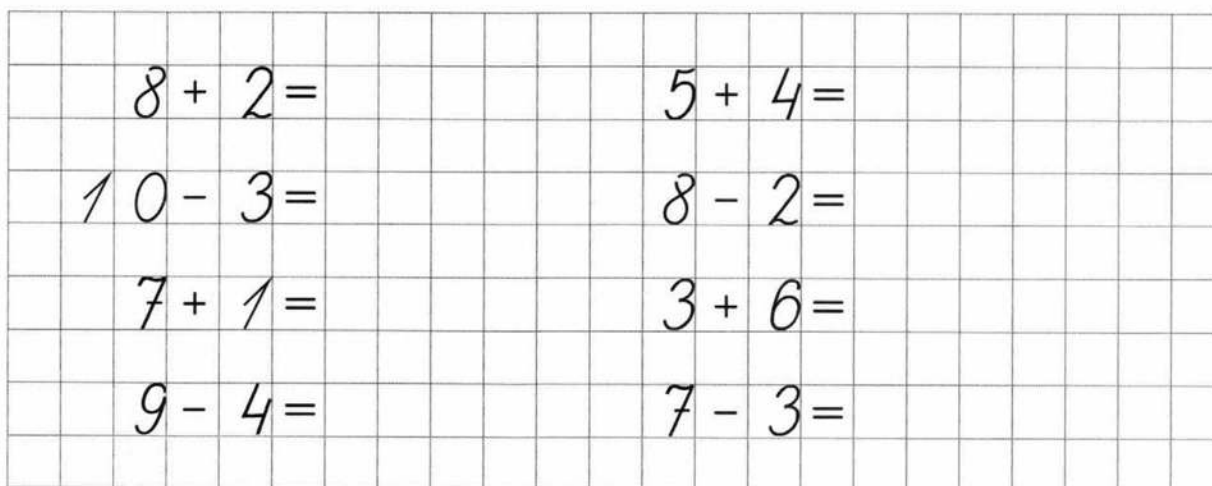


⑤

⑥



?



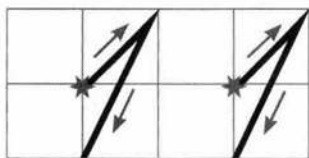
В какой замок попадёт принцесса, если она будет двигаться по плану? Отметь её путь синим карандашом.





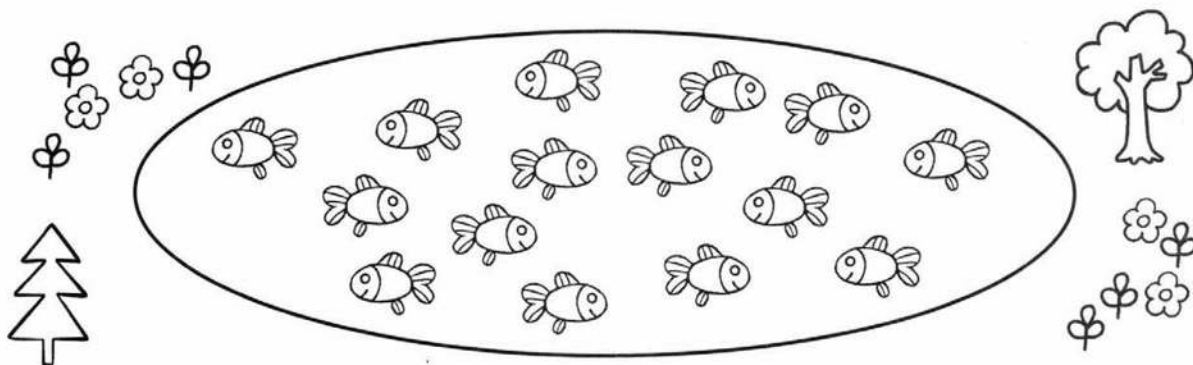
# Тема 3. Число 11

1



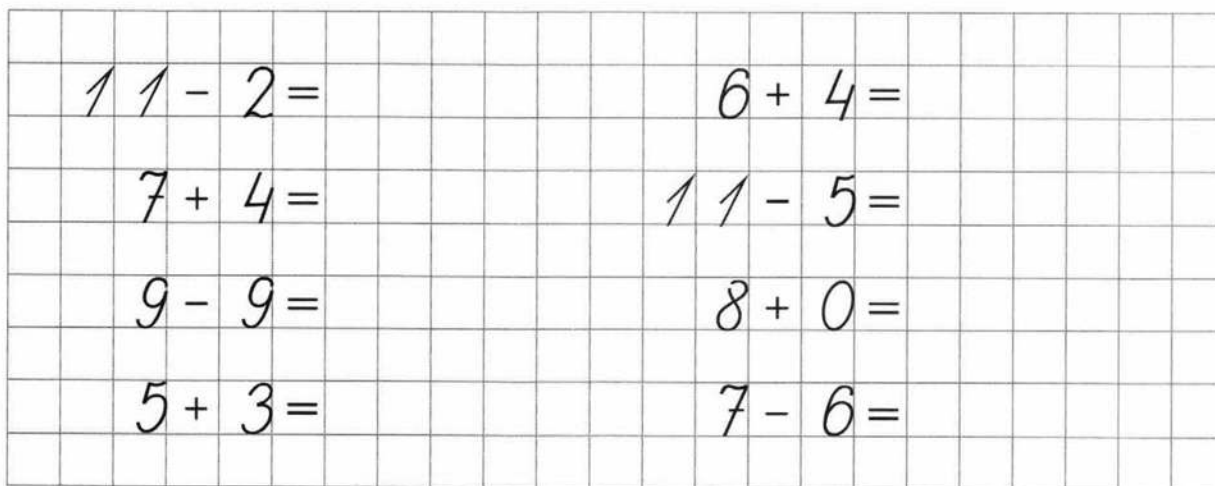
2

Раскрась в озере 11 рыбок. Сколько рыбок осталось не раскрашено?



3

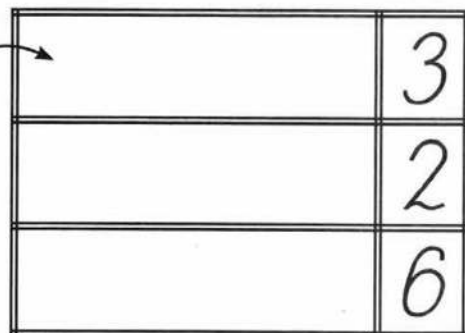
?



4

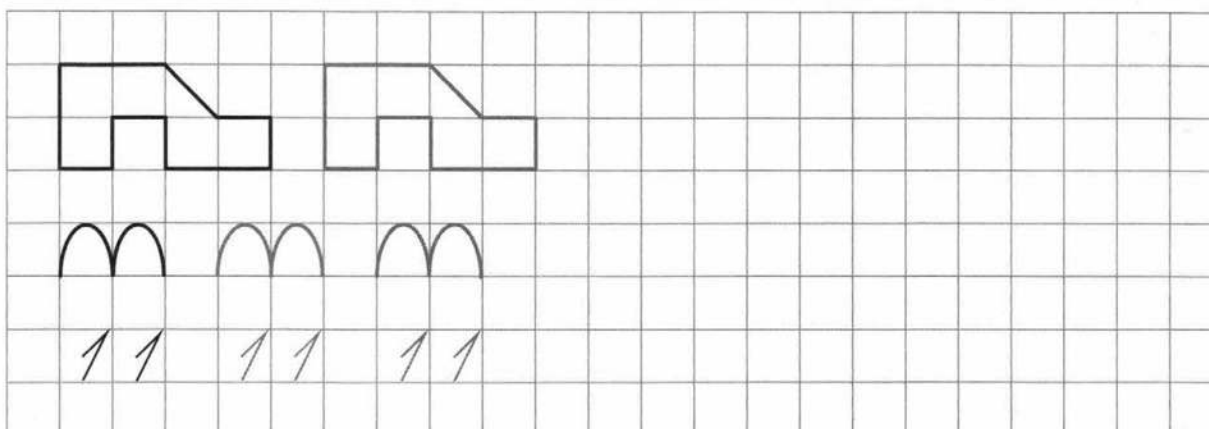


Сколько игрушек нарисовано на картинке? Сделай так, чтобы на каждой полке было столько игрушек, сколько указывает цифра (проведи стрелочки).



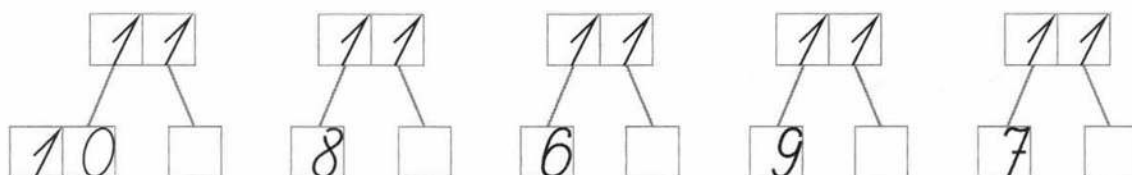
# Тема 4. Состав числа 11

1

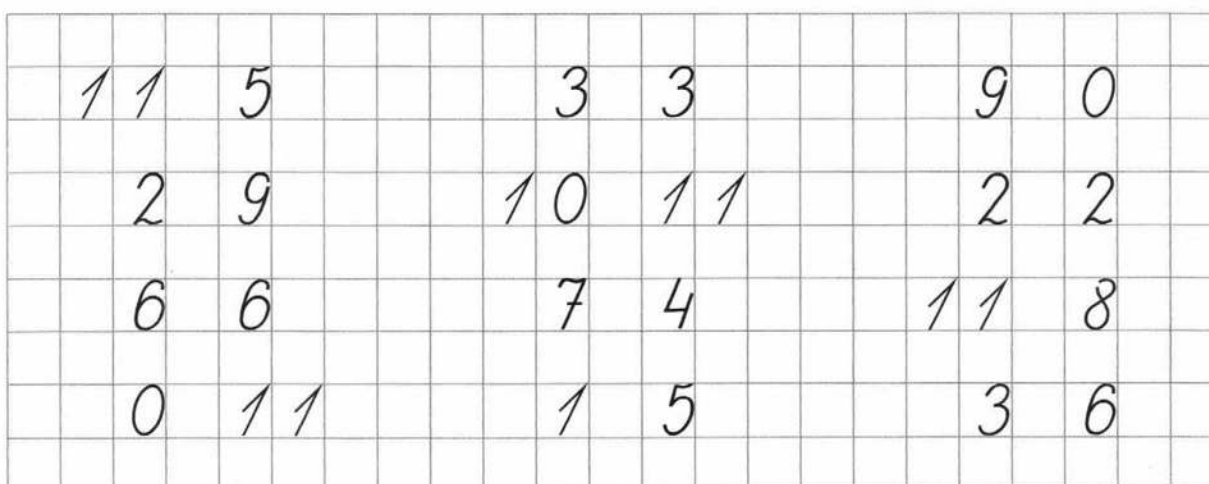


2

4



3



4

**Задача 1.** На полянке было 11 бабочек. Улетели . Сколько бабочек осталось?

?

**Решение:**

**Задача 2.** С одной яблони сорвали 7 яблок. С другой — . Сколько всего яблок сорвано с яблонь?

**Решение:**

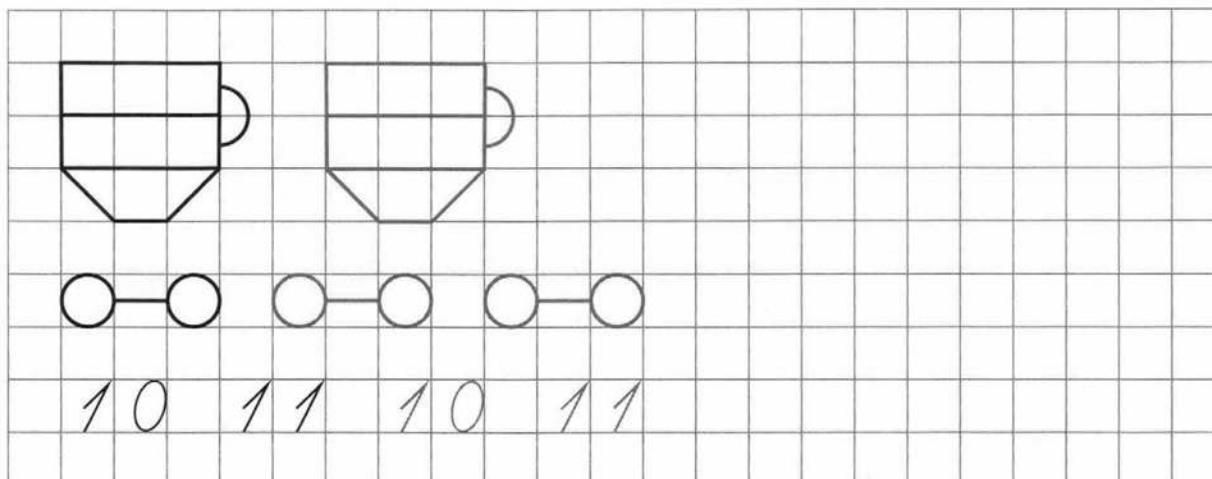
5

Сколько цветков нарисовано на картинке? Третий и девятый раскрась в жёлтый цвет, первый и шестой — в зелёный, второй и одиннадцатый — в красный, четвёртый и седьмой — в синий, пятый и десятый — в фиолетовый. Какой по счёту цветок не раскрашен?



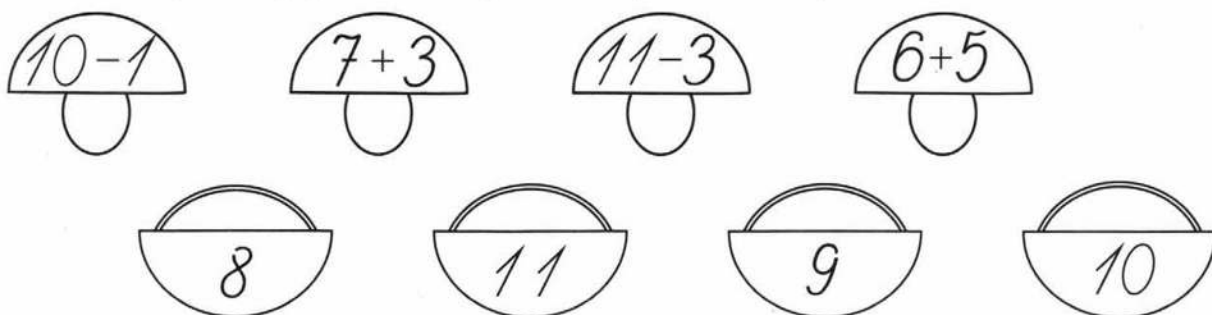
# Тема 5. Сравнение групп предметов

1



2

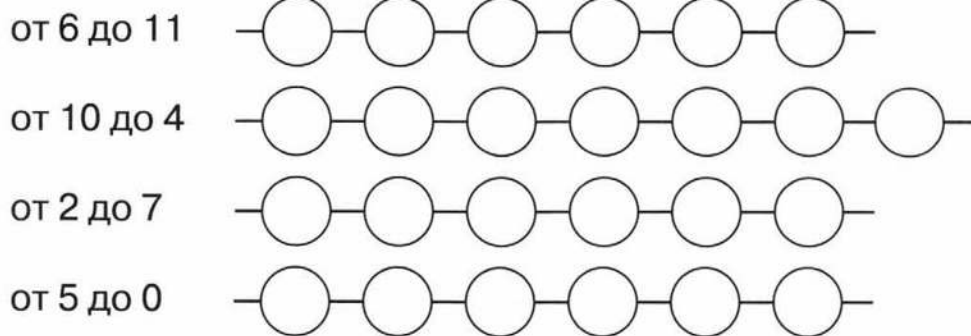
Положи грибы (проведи стрелочки) в свои корзинки.



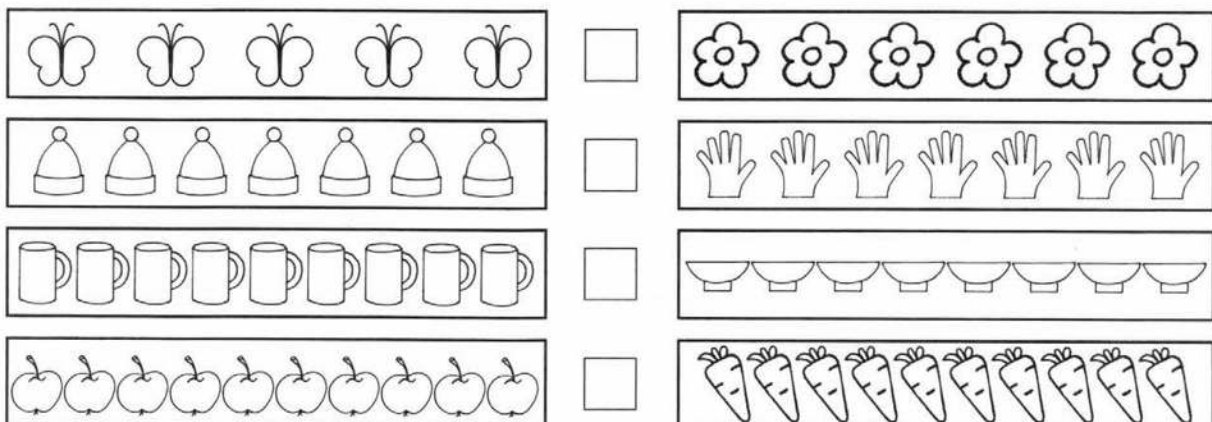
3

Впиши числа в кружки.

4

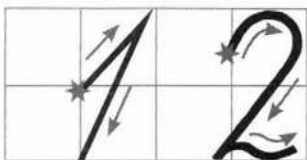


4



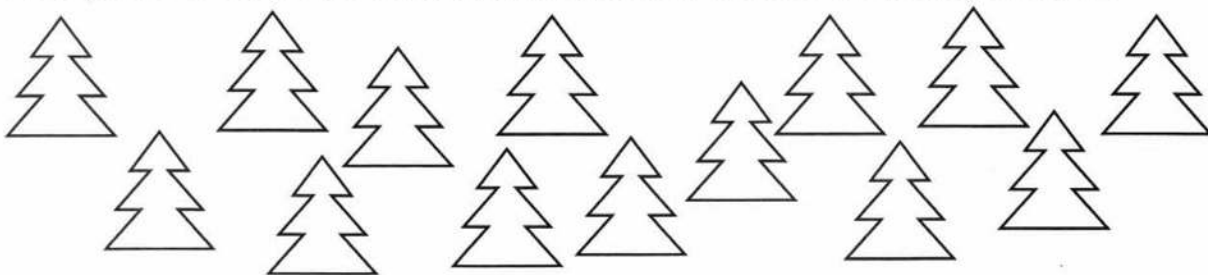
# Тема 6. Число 12

1



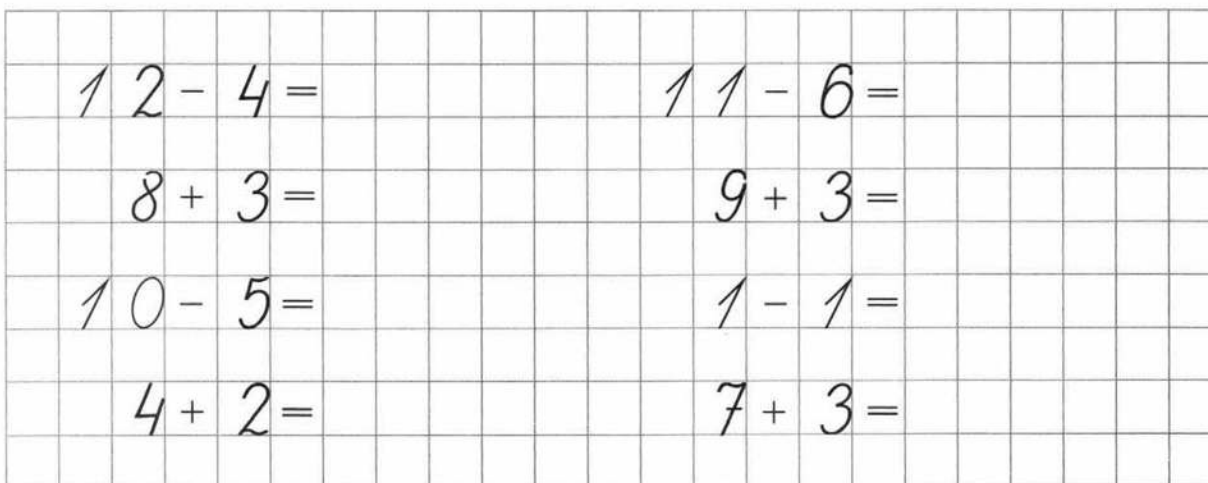
2

Раскрась 12 ёлочек. Сколько ёлочек осталось не раскрашено?



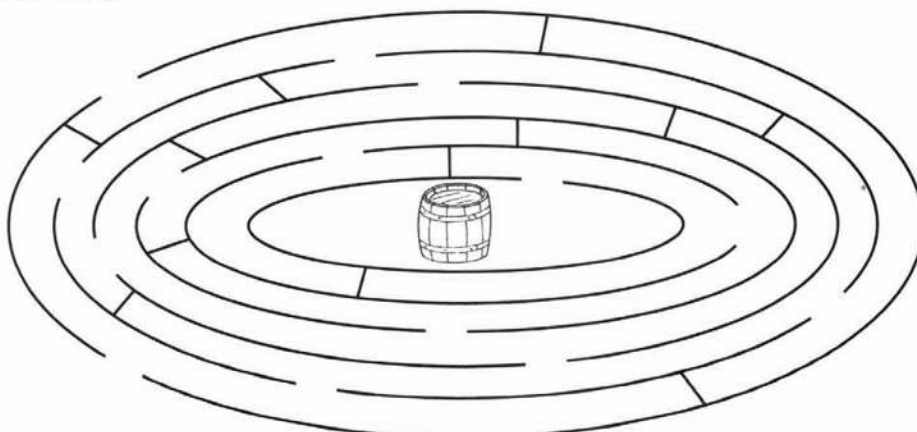
3

?



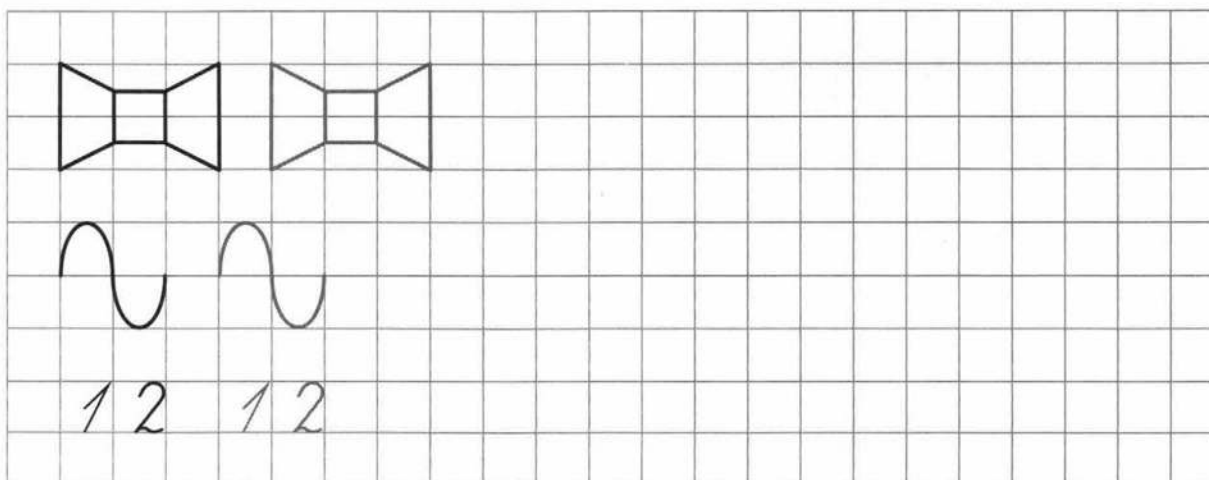
4

Помоги медвежонку добраться до бочонка с мёдом. Отметь его путь зелёным карандашом.



# Тема 7. Состав числа 12

1



2

4

|    |    |   |   |   |   |    |
|----|----|---|---|---|---|----|
| 12 | 11 |   | 6 |   | 8 |    |
|    |    | 9 |   | 7 |   | 10 |

3



|     |     |  |      |     |  |      |
|-----|-----|--|------|-----|--|------|
| 12  | 11  |  | 4 >  |     |  | = 3  |
| 9 < |     |  | 0    | 12  |  | 1 >  |
|     | = 5 |  |      | < 6 |  | 7 7  |
| 3   | 2   |  | 10 = |     |  | < 12 |

4

?

**Задача 1.** Петя нарисовал 6 машинок. Коля — столько же. Сколько всего машин нарисовали дети?

**Решение:**

**Задача 2.** На причале стояло 12 кораблей. 4 уплыло. Сколько кораблей осталось?

**Решение:**

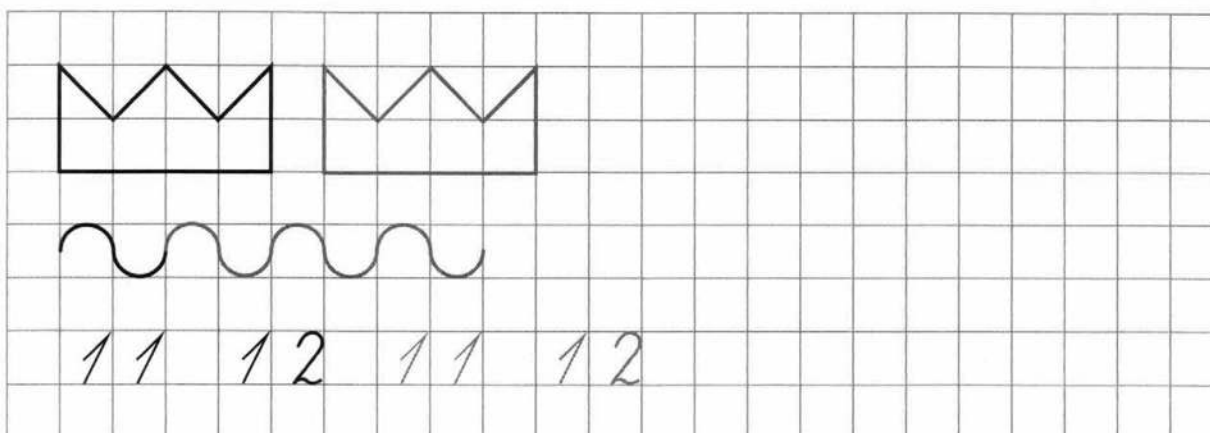
5

Сколько флажков нарисовано на картинке? Соедини линиями второй и пятый, третий и девятый, первый и восьмой, четвёртый и двенадцатый, шестой и одиннадцатый. Какие по счёту флажки не соединены линиями?



## Тема 8. Сравнение групп предметов

1



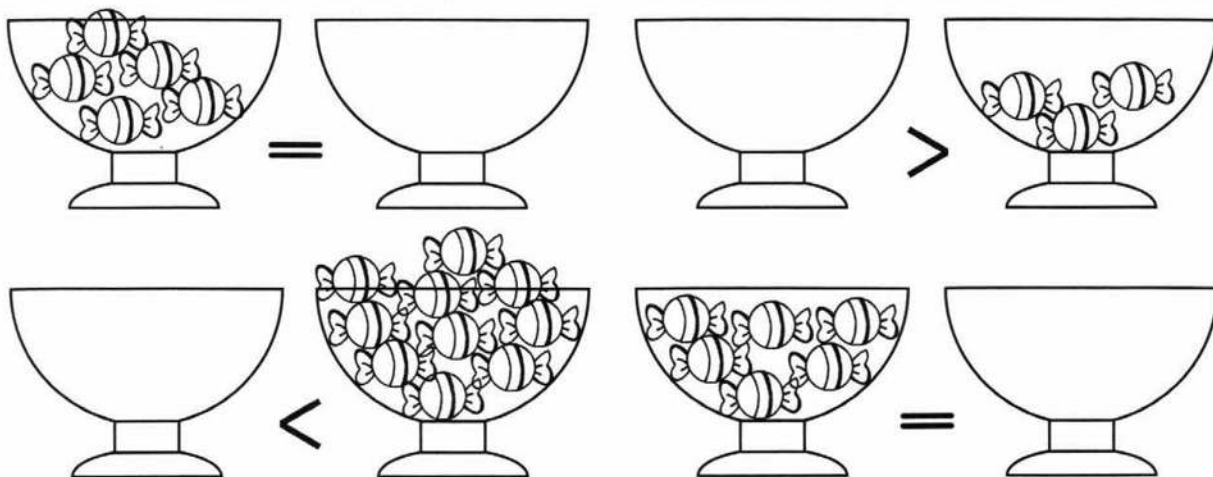
2

Дорисуй недостающие фигуры.

|    |              |
|----|--------------|
| 12 | ○○○○○○○○ +   |
| 9  | △△△△△△△△ -   |
| 11 | □□□□ +       |
| 10 | 0000000000 - |

3

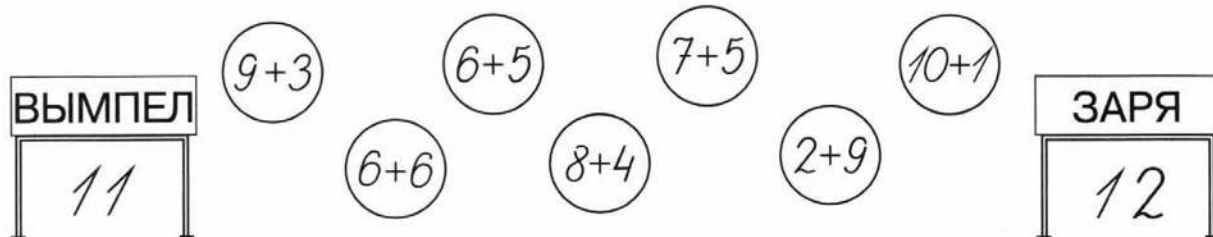
В пустых вазочках нарисуй конфеты так, чтобы знаки были поставлены правильно.



4

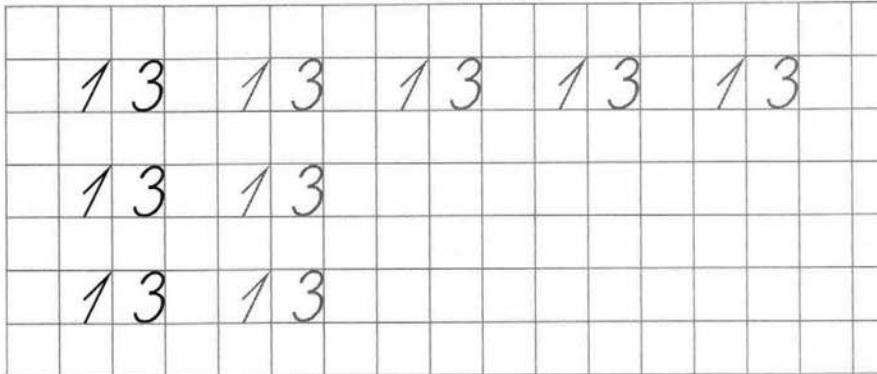
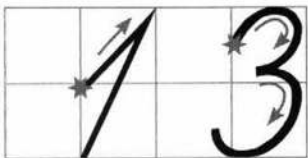
?

Проведи стрелочки от мячей к воротам. Сколько мячей влетело в каждые ворота? Какая команда победила и с каким счётом?



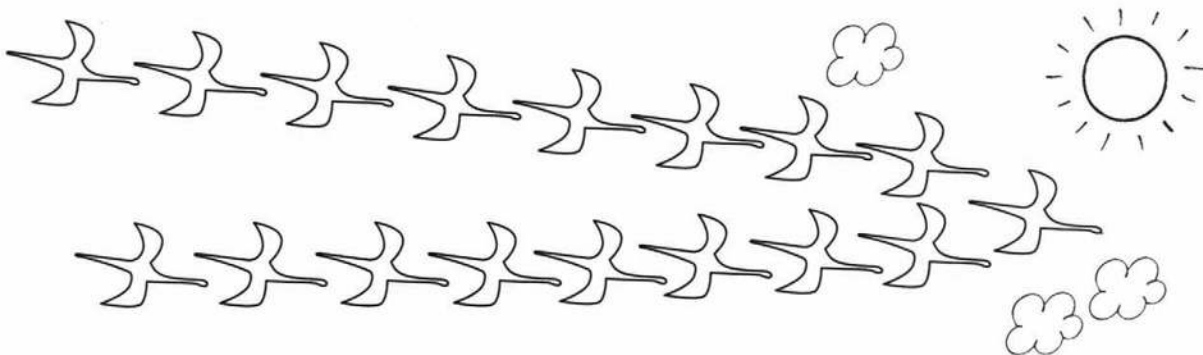
# Тема 9. Число 13

1  
→

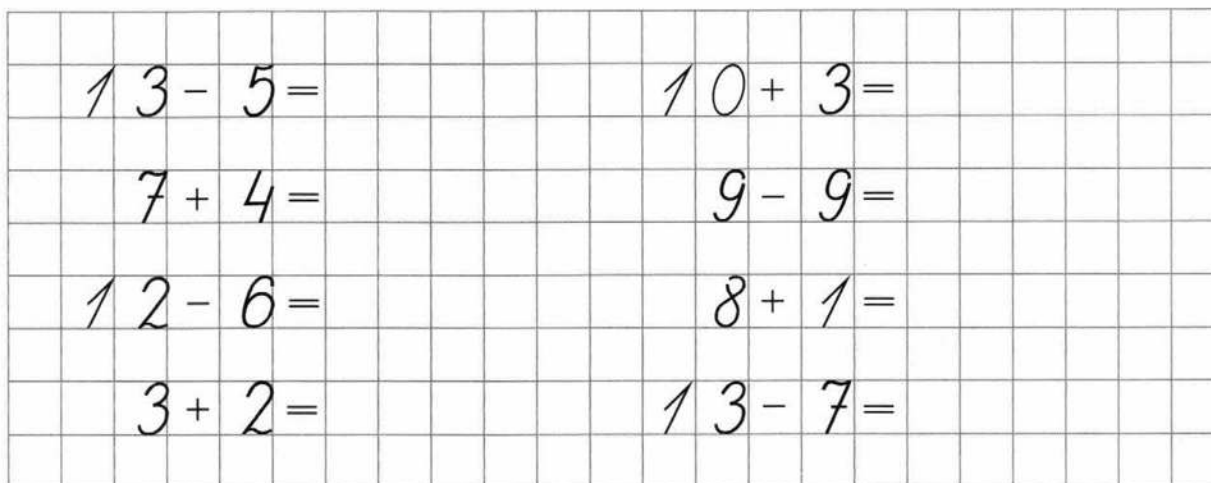


2

Раскрась 13 журавлей. Сколько журавлей не раскрашено?

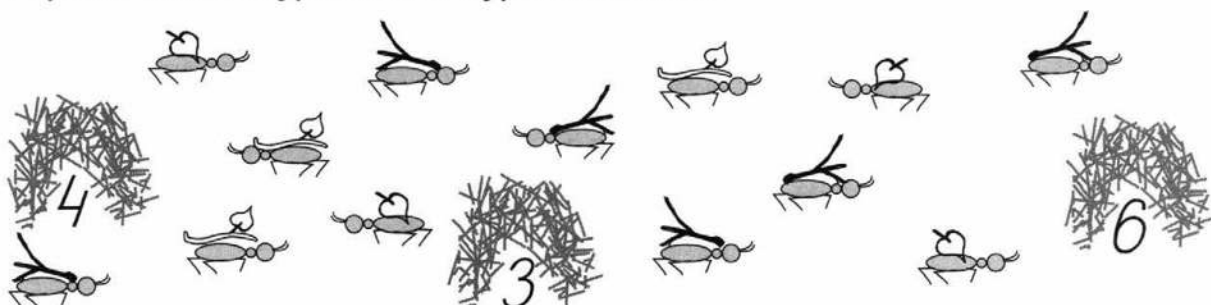


3  
?



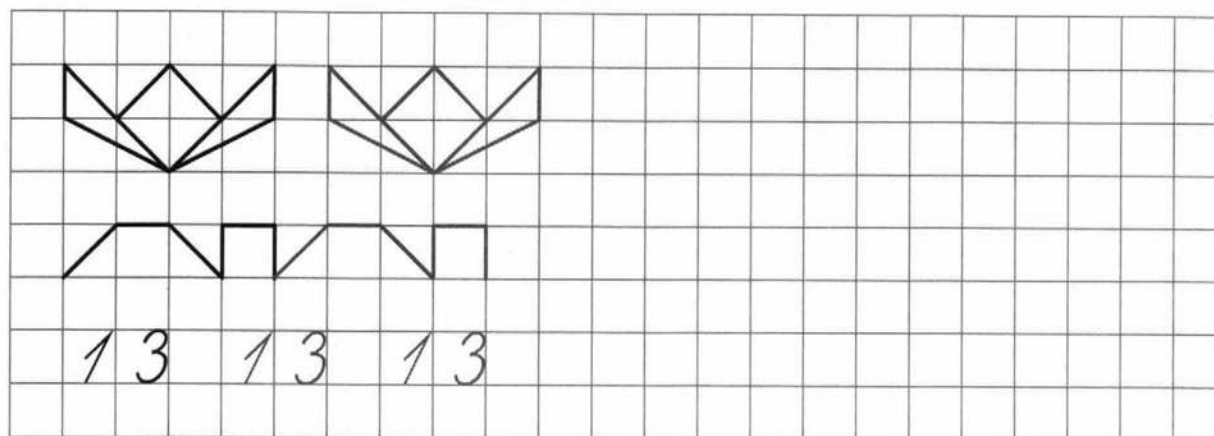
4

Сколько муравьёв нарисовано на картинке? В каждый муравейник заползёт столько муравьёв, сколько указывает цифра. Проведи стрелочки от муравьёв к муравейникам.



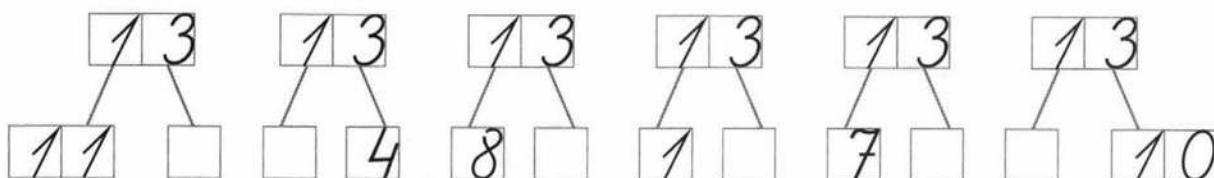
# Тема 10. Сравнение чисел

1

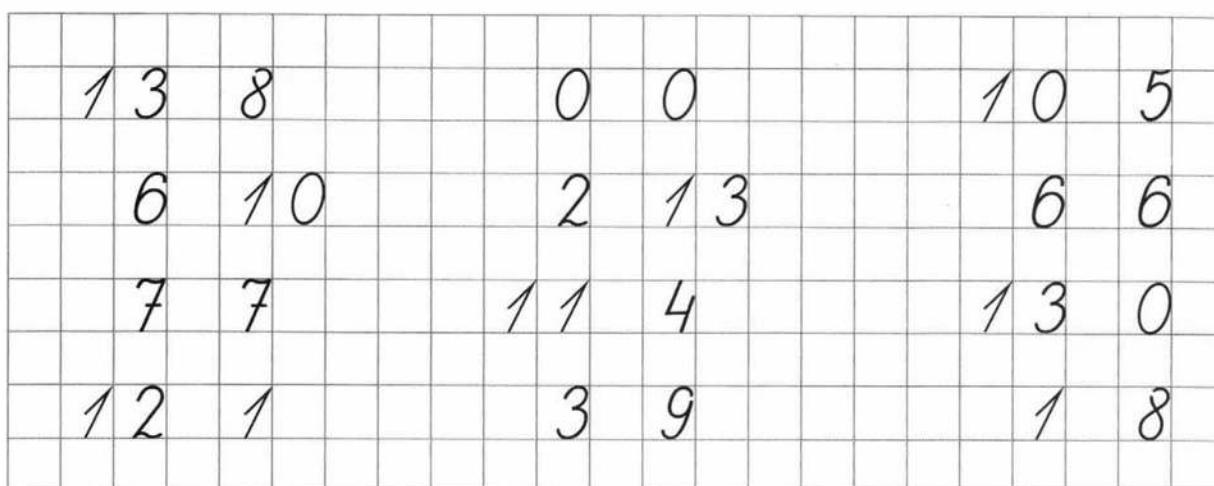


2

4



3



4

?

**Задача 1.** На первой грядке выросло 8 морковок. На второй — на 5 больше. Сколько морковок выросло на второй грядке?

**Решение:**

**Задача 2.** У Миши 13 марок. У Толи — на 6 меньше. Сколько марок у Толи?

**Решение:**

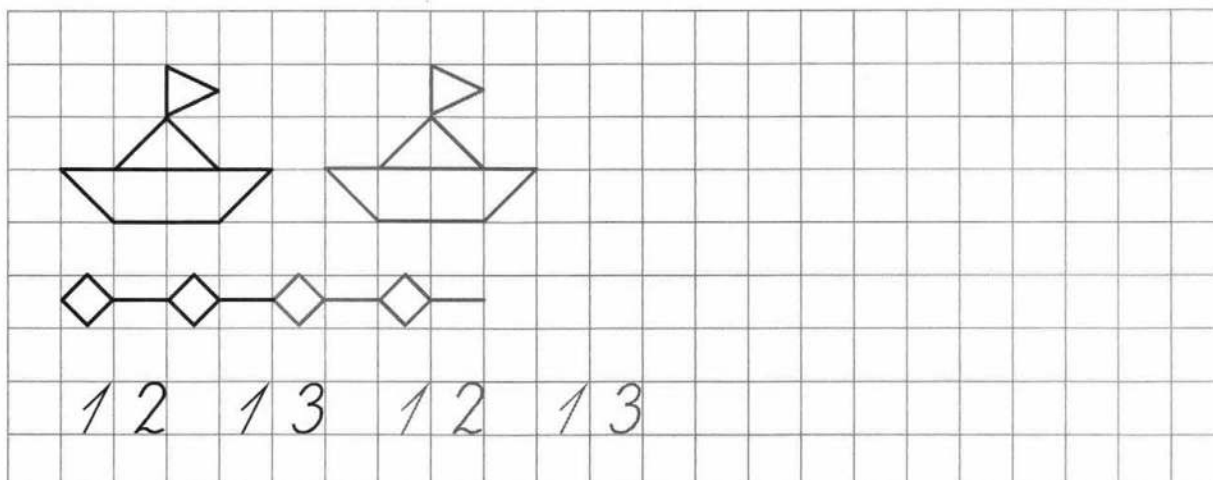
5

Сколько зонтиков нарисовано на картинке? Второй, шестой, двенадцатый зачеркни крестиком; первый, седьмой, десятый и тринадцатый подчеркни прямой линией; третий, девятый, одиннадцатый обведи; четвёртый и седьмой раскрась в жёлтый цвет. Назови, какие по счёту зонтики не отмечены?



# Тема 11. Графические задачи

1



2

?

Кто какой приз получил в тире? Проведи линии от мальчиков к их призам.



11

13

12

$7 + 5$

$12 - 1$

$9 + 4$



3

4

Запиши пропущенные числа.

0 1 3 4 5 7 9 10 13  
13 11 9 8 6 5 3 0

4

Используя шифр, узнай, кто любимый сказочный герой у Светы?

Ш И Ф Р

10 — О

11 — Л

12 — Б

13 — К



13 10 11 10 12 10 13



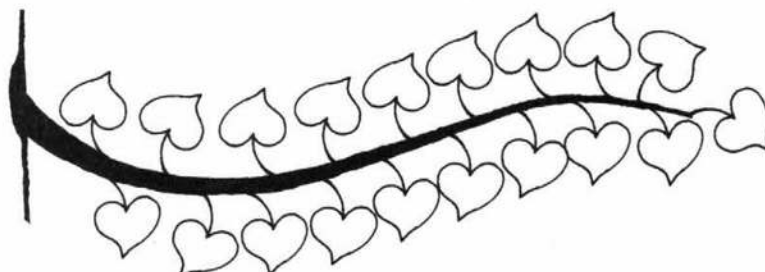
# Тема 12. Число 14

1  
→

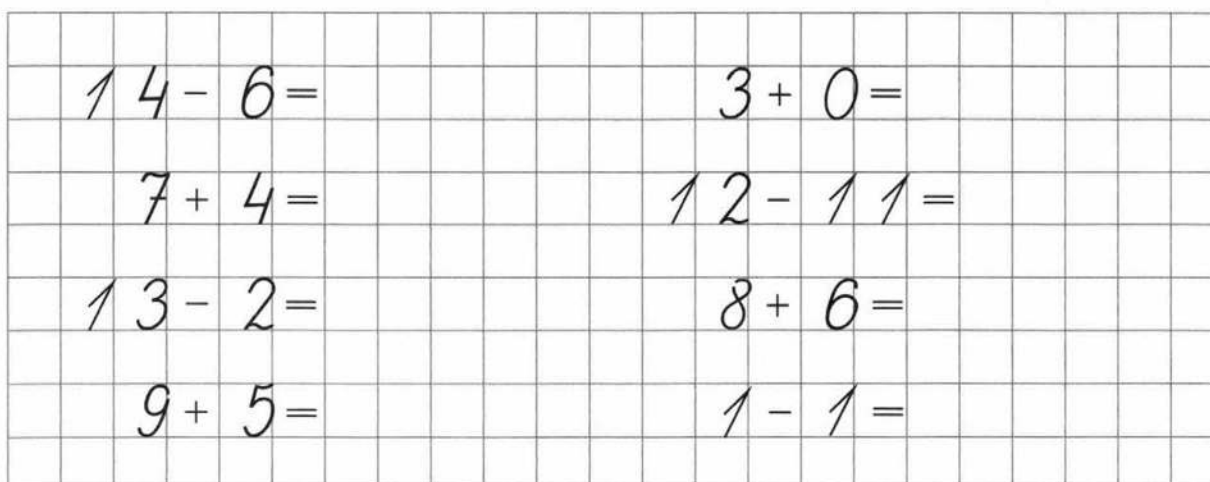


2

Раскрась на веточке 14 листиков. Сколько листиков не раскрашено?

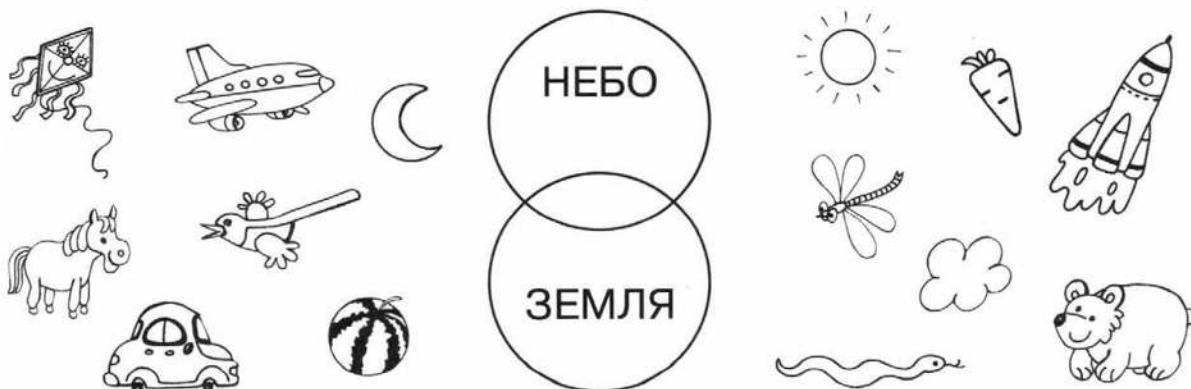


3  
?



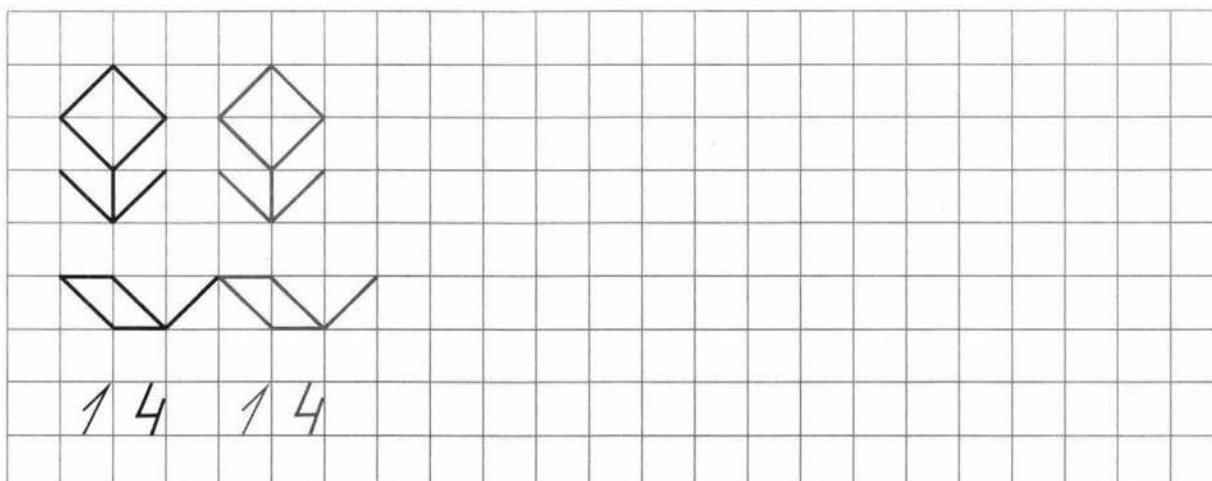
4

Сколько предметов нарисовано на картинке? Назови их. Проведи стрелочки от предметов к нужным кругам. Объясни своё решение.



# Тема 13. Подбор и запись чисел и знаков

1



2

4

|    |    |   |   |   |    |   |   |
|----|----|---|---|---|----|---|---|
| 14 | 13 |   | 3 |   | 10 |   | 8 |
|    |    | 7 |   | 5 |    | 2 |   |

3



|    |     |  |  |     |      |  |  |      |    |
|----|-----|--|--|-----|------|--|--|------|----|
| 14 | 7   |  |  |     | < 13 |  |  | 0    | 10 |
|    | > 3 |  |  | 4   | 4    |  |  | 14 = |    |
|    | 6 = |  |  | 8 > |      |  |  | > 9  |    |
| 5  | 12  |  |  | 12  | 14   |  |  | 1    | 7  |

4

**Задача 1.** Оле 9 лет. Ира на 5 лет старше Оли. Сколько лет Ире?

**Решение:**

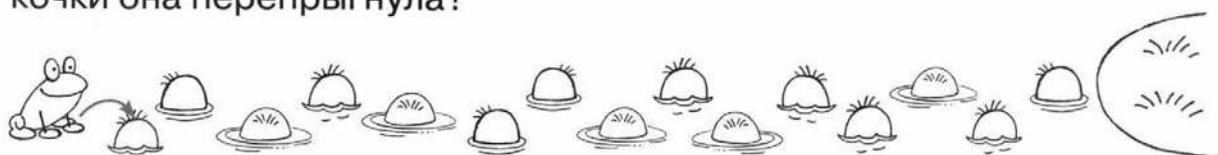
?

**Задача 2.** Брату 14 лет. Сестра на 4 года младше брата. Сколько лет сестре?

**Решение:**

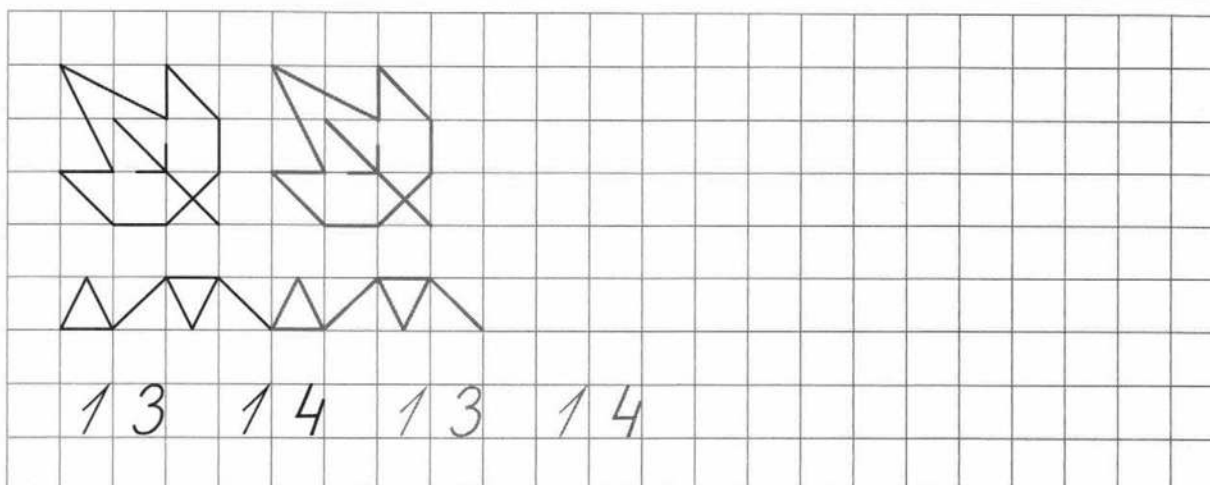
5

Отметь путь лягушки до острова (проведи стрелочки), если она прыгала на первую, третью, четвёртую, шестую, девятую, одиннадцатую, тринадцатую, четырнадцатую кочку и на остров. Какие по счёту кочки она перепрыгнула?



# Тема 14. Заполнение таблицы

1



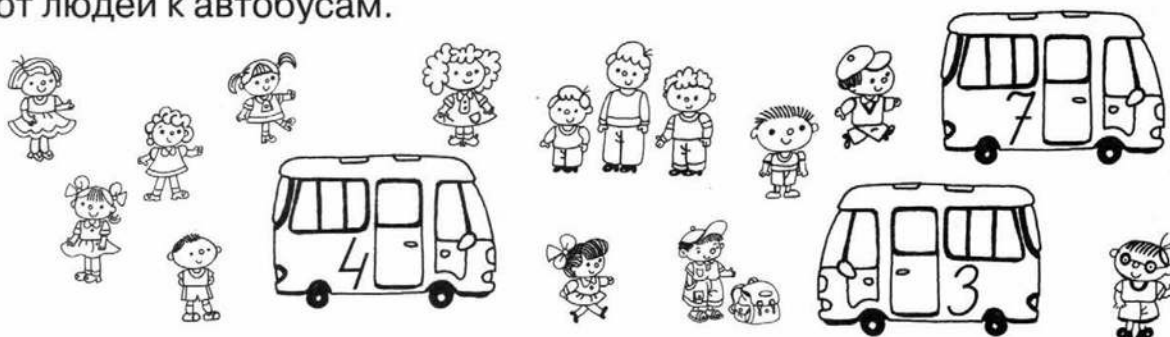
2

Т

|       | +1 | -1 | +2 | -2 | +3 | -3 |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| 8 → 9 |    |    |    |    |    |    |
| 9     |    |    |    |    |    |    |
| 10    |    |    |    |    |    |    |
| 11    |    |    |    |    |    |    |

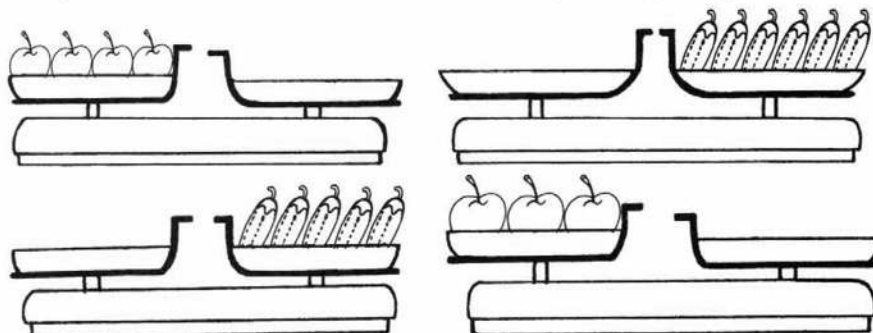
3

Сколько людей нарисовано на картинке? В каждом автобусе поедет столько пассажиров, сколько указывает цифра. Проведи стрелочки от людей к автобусам.



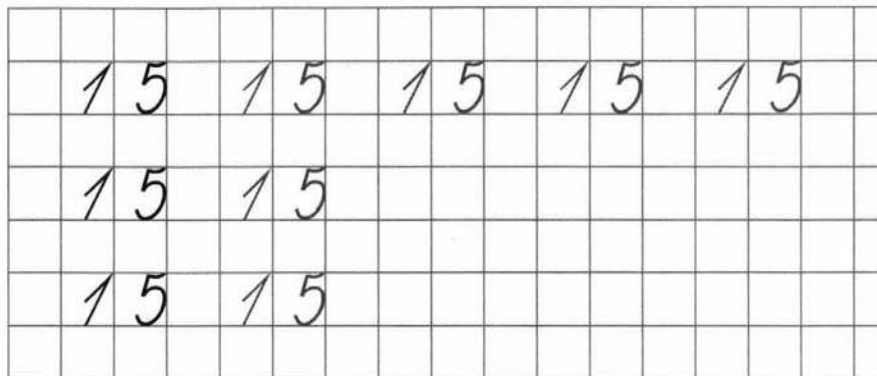
4

Все яблоки и все огурцы весят одинаково. Дорисуй на весах яблоки и огурцы так, чтобы весы показывали верный результат.



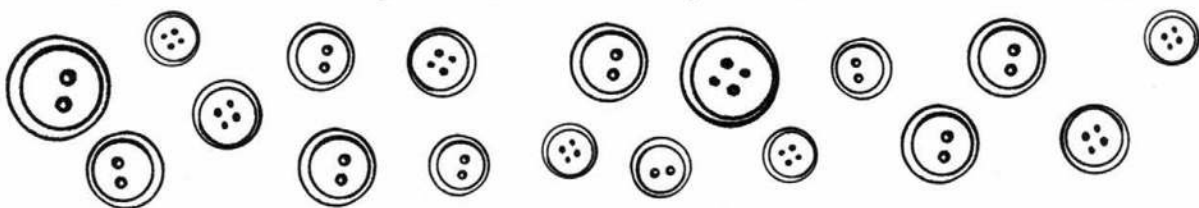
# Тема 15. Число 15

1  
→

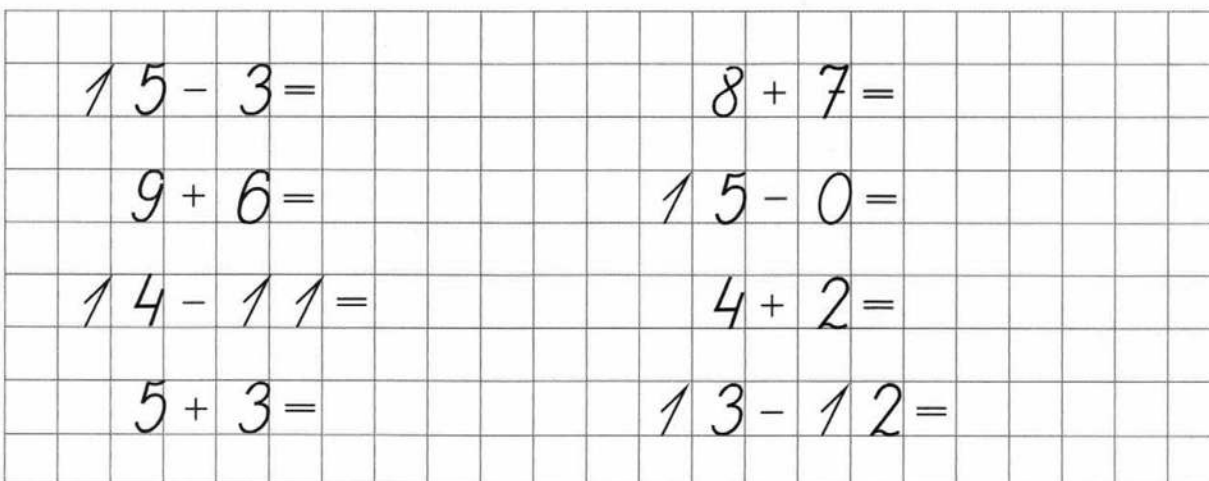


2

Обведи линиями 15 пуговиц. Сколько пуговиц осталось не обведено?



3  
?



4

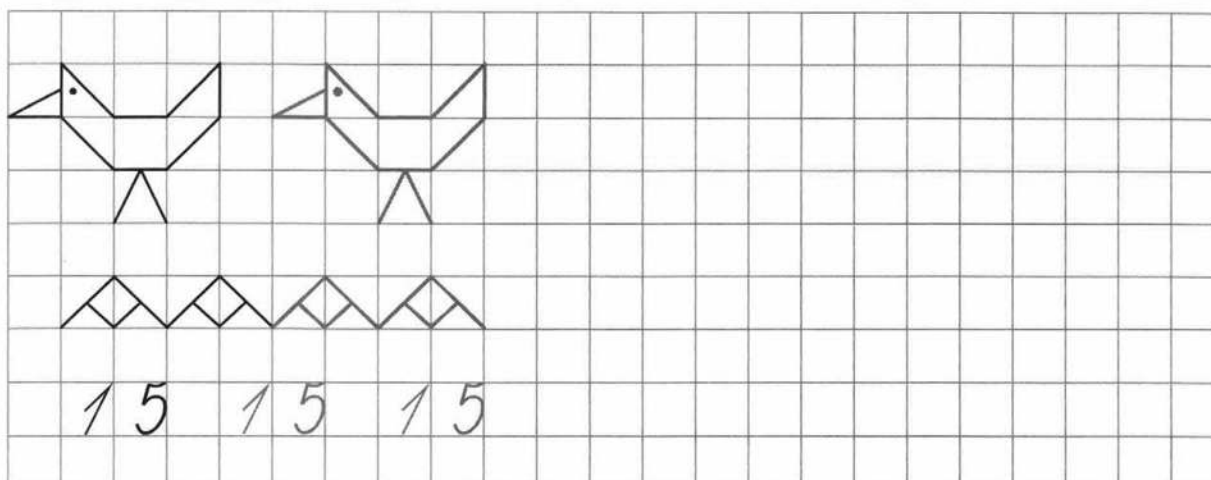
Чтобы узнать, что Иван-царевич подарил Золушке, зачеркни нарисованные предметы, находящиеся в квадратах А2, А4, Б1, Б3, В2, Г1, Г4. Какой предмет остался незачёркнутым? Что Золушка получила в подарок?

|   | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| А |   |   |   |   |
| Б |   |   |   |   |
| В |   |   |   |   |
| Г |   |   |   |   |



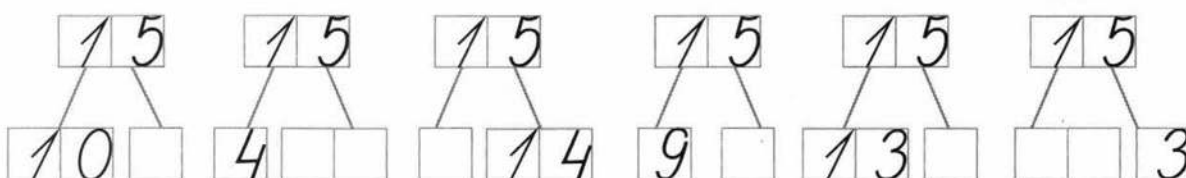
# Тема 16. Состав числа 15

1

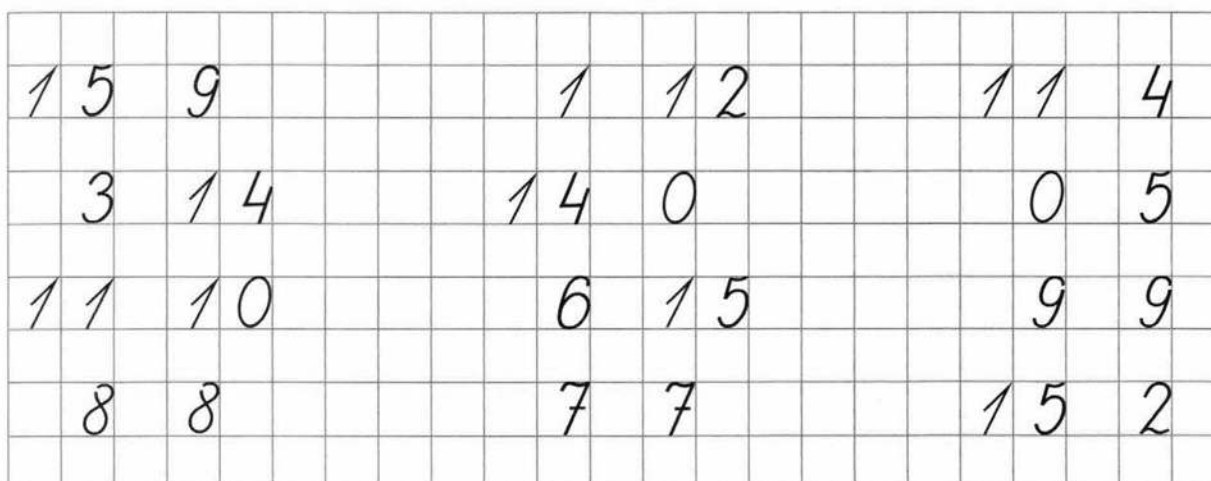


2

4



3



4

**Задача 1.** Соня живёт на 15 этаже. Аня — на 7 этажей ниже. На каком этаже живёт Аня?

?

**Решение:**

**Задача 2.** Строители построили красный 10-этажный дом. Рядом — жёлтый, на 5 этажей выше. Сколько этажей в жёлтом доме?

**Решение:**

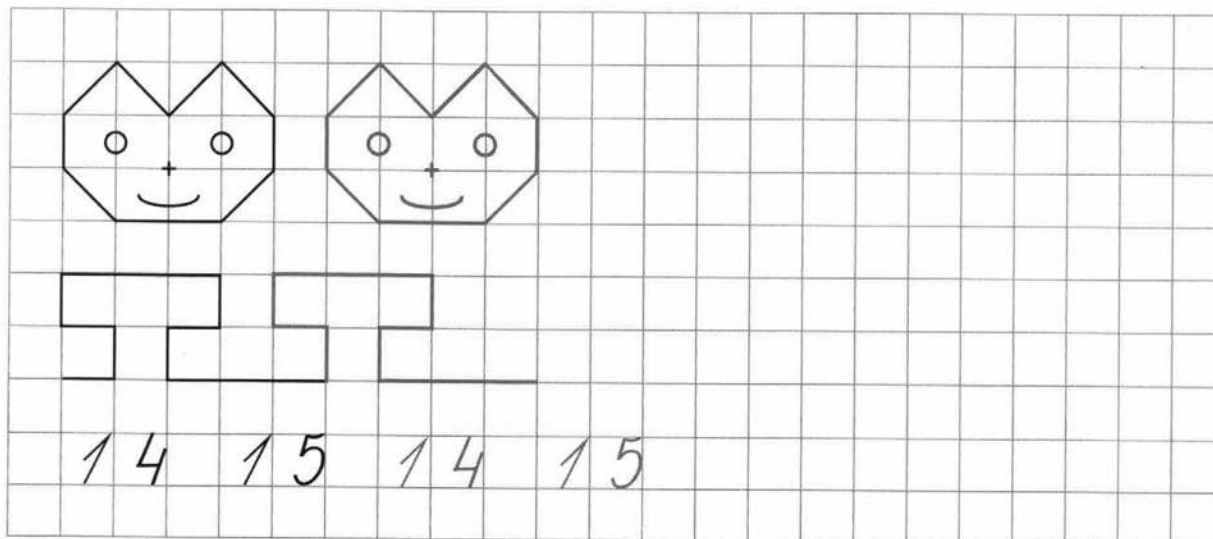
5

Сколько карандашей нарисовано на картинке? Соедини линиями первый, шестой, тринадцатый; третий, девятый, пятнадцатый; второй и одиннадцатый; пятый и двенадцатый. Какие по счёту карандаши не соединены линиями?



# Тема 17. Логическая задача

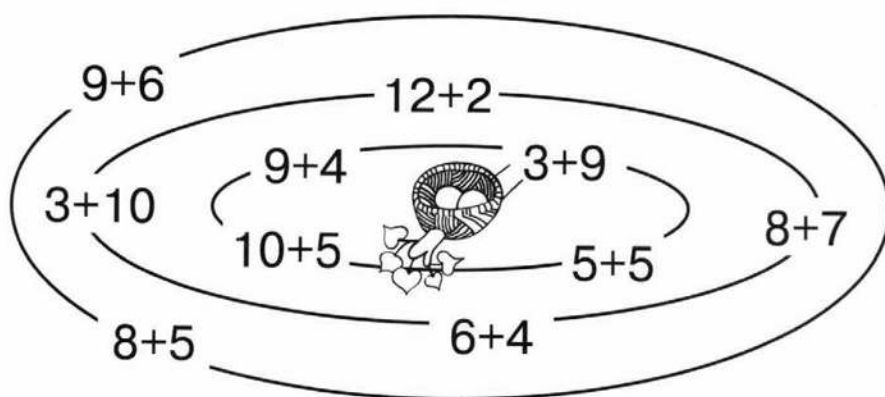
1



2

?

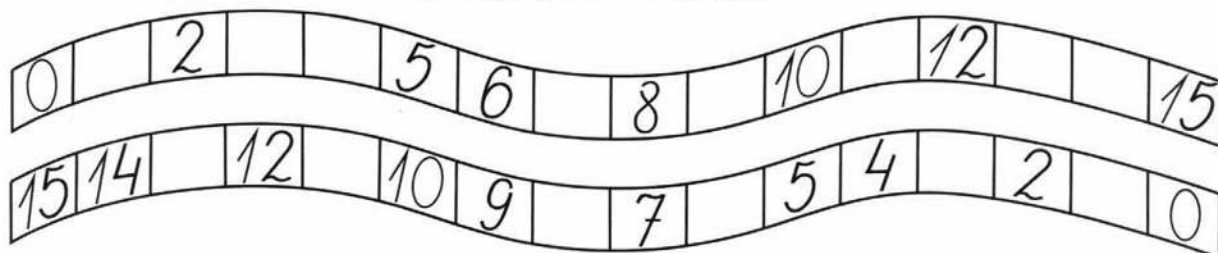
Чтобы добраться до гнезда, птичке надо пролетать в те ворота, где сумма чисел равна 15. Отметь путь птички красным карандашом.



3

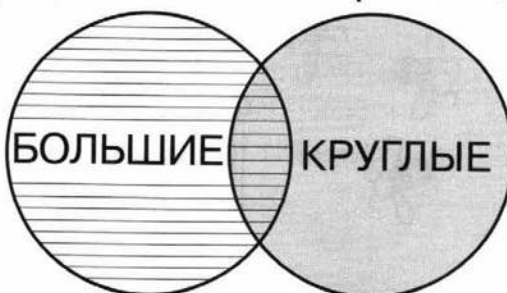
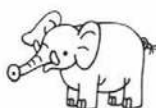
Запиши на ленточках пропущенные числа.

4



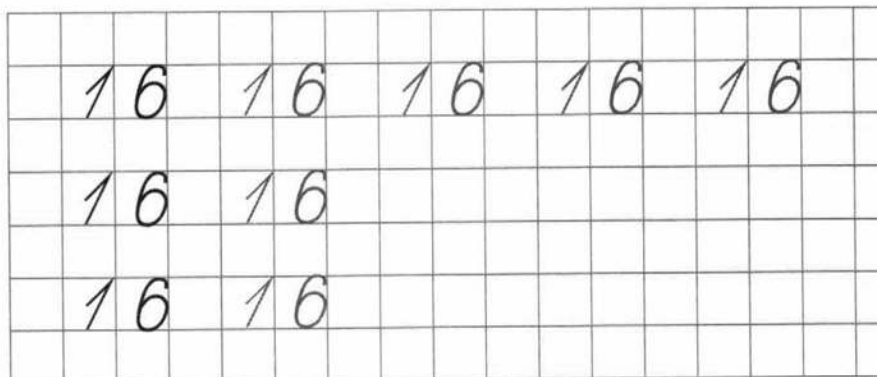
4

Назови все нарисованные предметы. Проведи стрелочки от предметов в нужные кружки. Объясни своё решение.



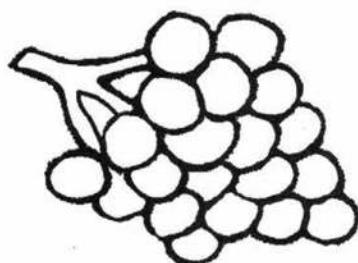
# Тема 18. Число 16

1



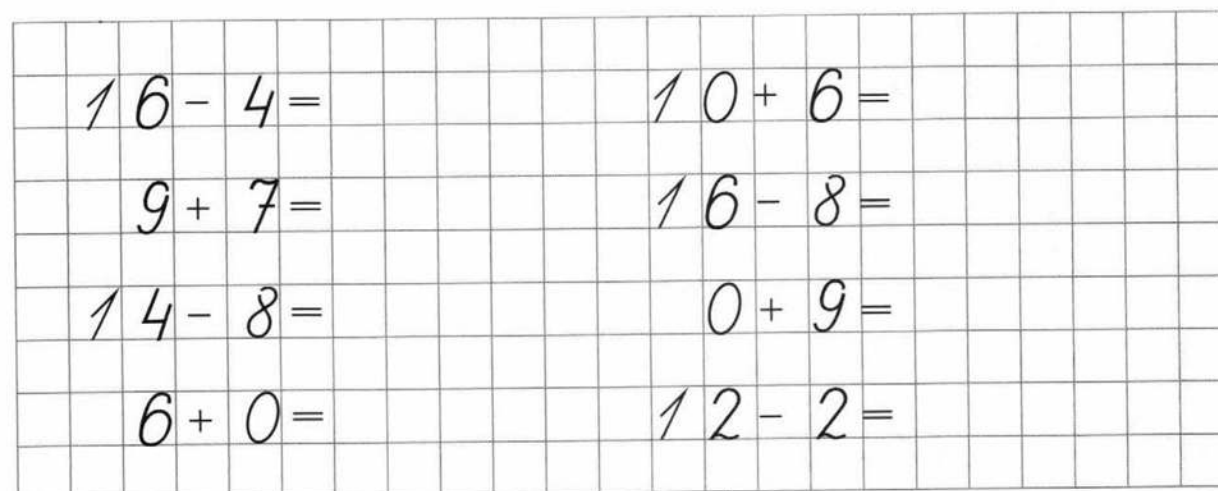
2

Раскрась 16 виноградин. Сколько ягод осталось не раскрашено?



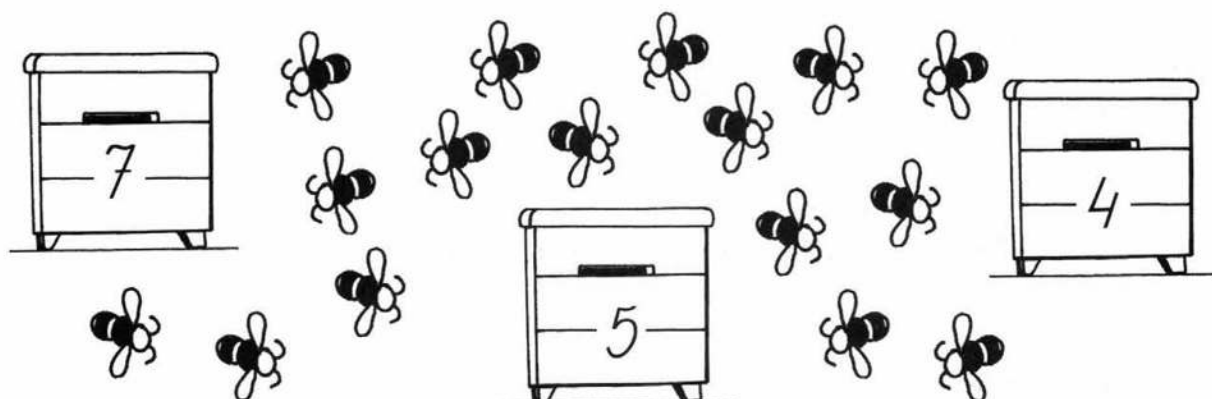
3

?



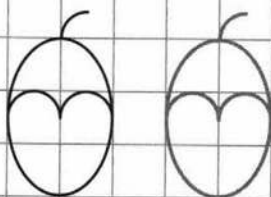
4

Сколько пчёл на картинке? В каждом улье живёт столько пчёл, сколько указывает цифра. Проведи линии от пчёл к их ульям.



# Тема 19. Решение задач

1



16 16

2

4

|    |    |   |    |   |    |    |    |    |
|----|----|---|----|---|----|----|----|----|
| 16 | 15 |   | 14 |   | 13 |    | 12 |    |
|    |    | 8 |    | 9 |    | 10 |    | 11 |

3

>  
< =

16 >

14

14

0

11

9

9

>

10

6 >

<

13

8 <

< 3

7

4

12

5

2

2

4

**Задача 1.** В первом аквариуме было 16 рыбок. Во втором — на     меньше. Сколько рыбок во втором аквариуме?

?

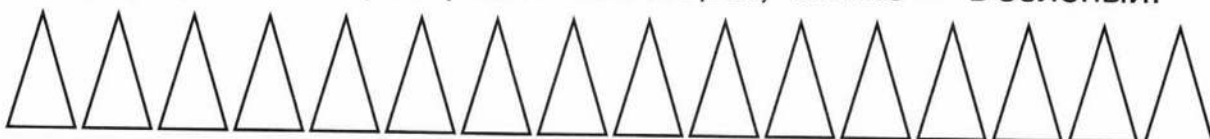
**Решение:**

**Задача 2.** У Димы 13 марок. У Саши — на    больше. Сколько марок у Саши?

**Решение:**

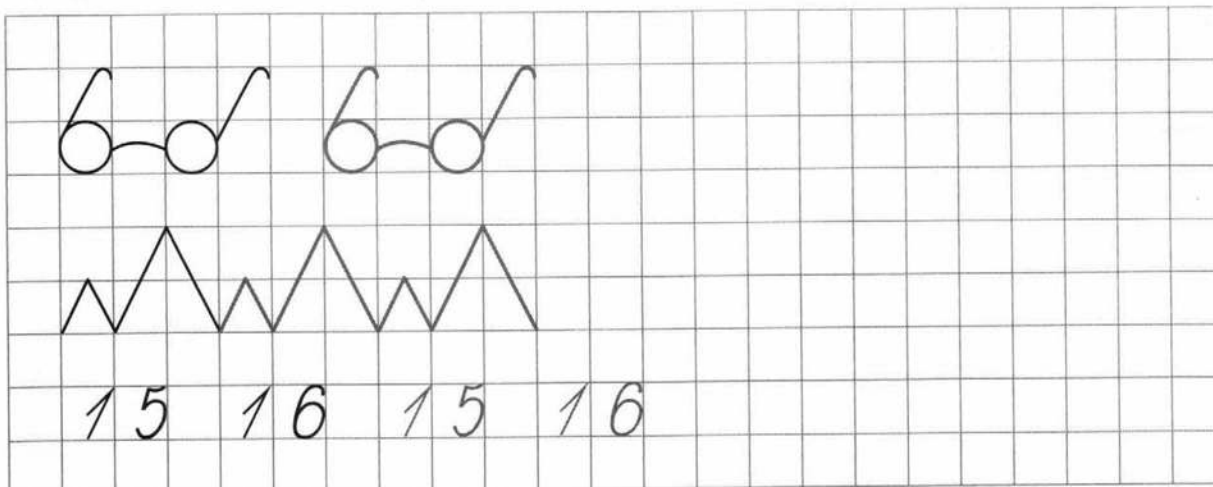
5

Сколько треугольников нарисовано на картинке? Все нечётные по счёту треугольники раскрась в синий цвет, чётные — в зелёный.



# Тема 20. Логические таблицы

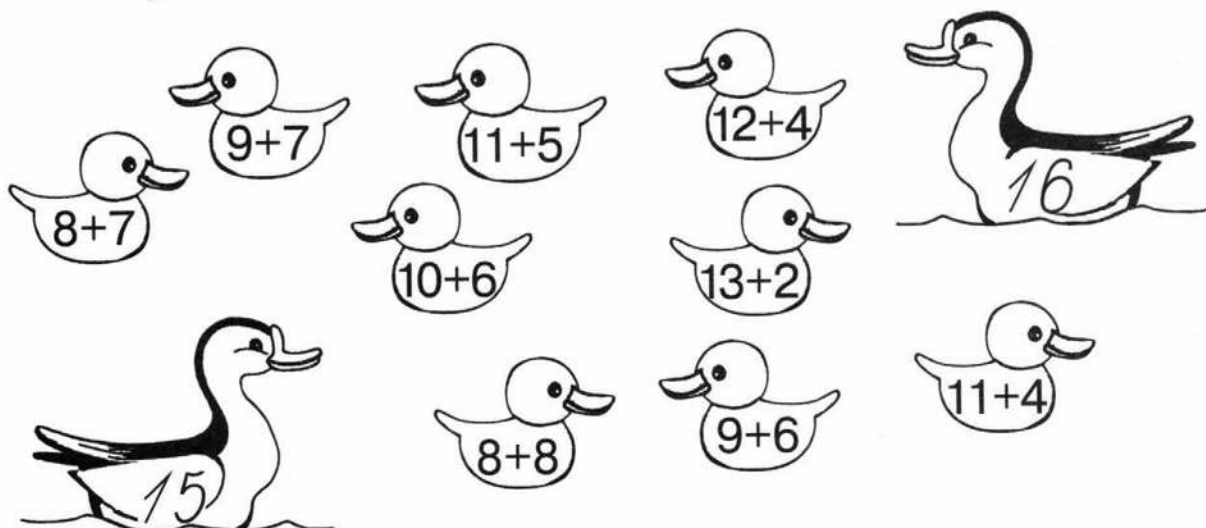
1



2

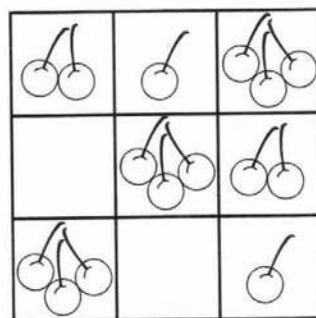
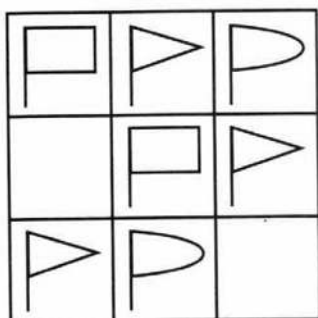
?

Помоги утятам найти своих мам. Проведи стрелочки от утят к уточкам.



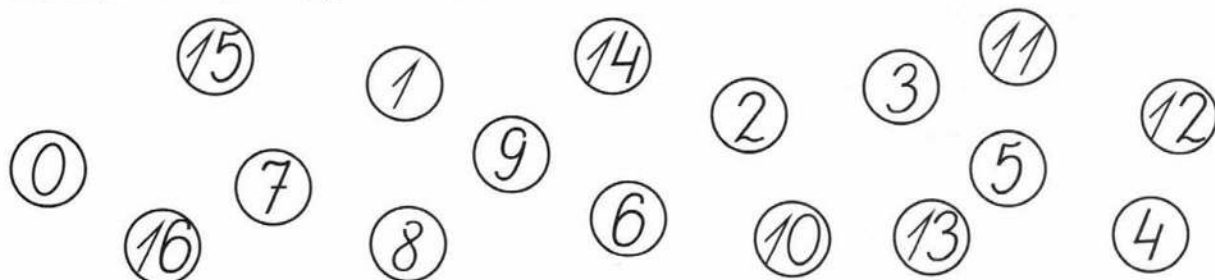
3

T



4

Собери в гирлянду последовательно все числа от 0 до 16.



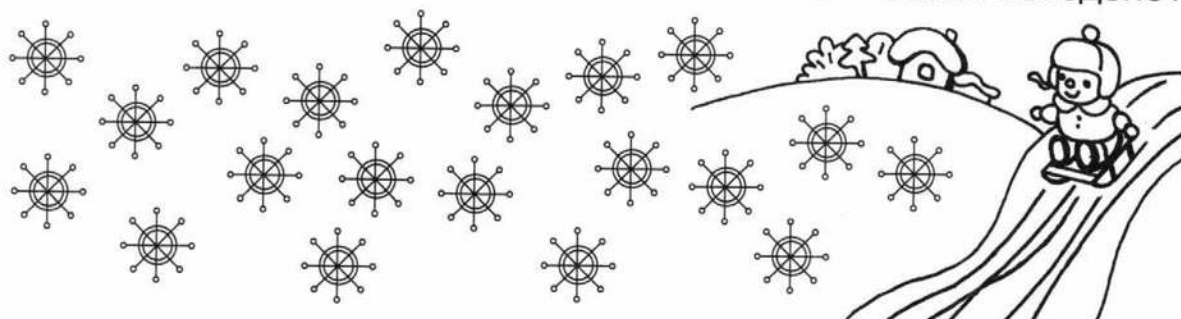
# Тема 21. Число 17

1  
→



2

Обведи одной линией 17 снежинок. Сколько снежинок не обведено?



3  
?

|            |            |
|------------|------------|
| $17 - 6 =$ | $8 + 3 =$  |
| $9 + 8 =$  | $17 - 9 =$ |
| $15 - 5 =$ | $14 + 0 =$ |
| $7 + 4 =$  | $2 - 1 =$  |

4  
Т

Нарисуй предметы в таблице по указанным координатам. Назови все пустые квадраты.



— А1



— В1



— А4



— В3



— Б2



— Г2



— Б3

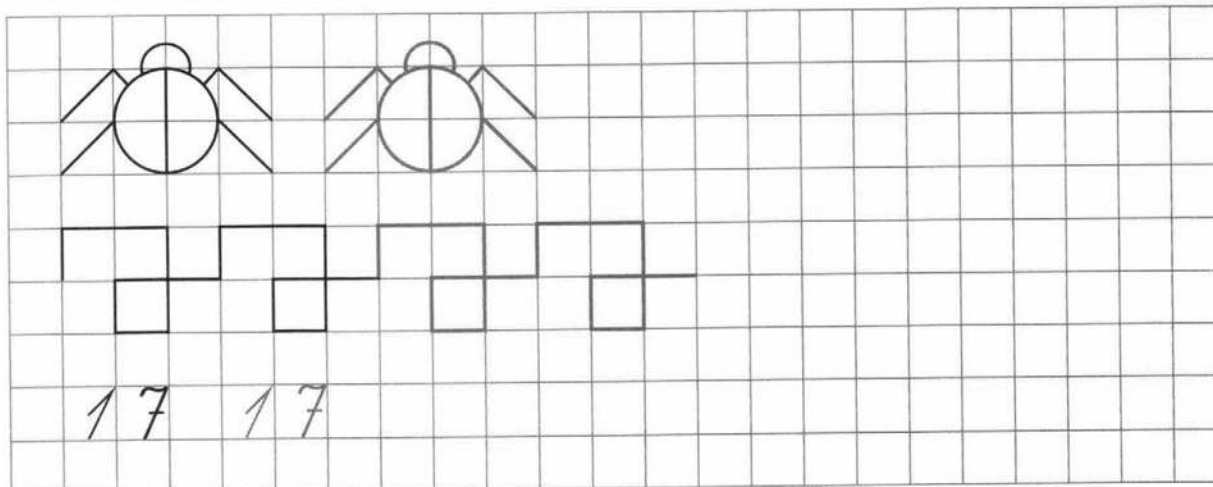


— Г4

|   | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| А |   |   |   |   |
| Б |   |   |   |   |
| В |   |   |   |   |
| Г |   |   |   |   |

## Тема 22. Сравнение чисел

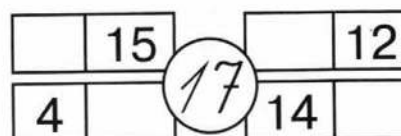
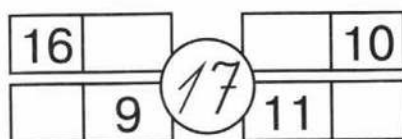
1



2

Сумма двух чисел в соседних прямоугольниках должна быть равна 17. Допиши недостающие числа.

4



3



|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| 16 | 17 | 9  | 0  | 4  | 13 |
| 15 | 3  | 17 | 8  | 5  | 5  |
| 7  | 7  | 2  | 11 | 0  | 17 |
| 1  | 14 | 10 | 10 | 13 | 12 |

4

**Задача 1.** На аэродроме было 17 самолётов. 5 улетело. Сколько самолётов осталось на аэродроме?

?

**Решение:**

**Задача 2.** На дереве сидело 9 воробьёв. Прилетело 8. Сколько теперь воробьёв на дереве?

**Решение:**

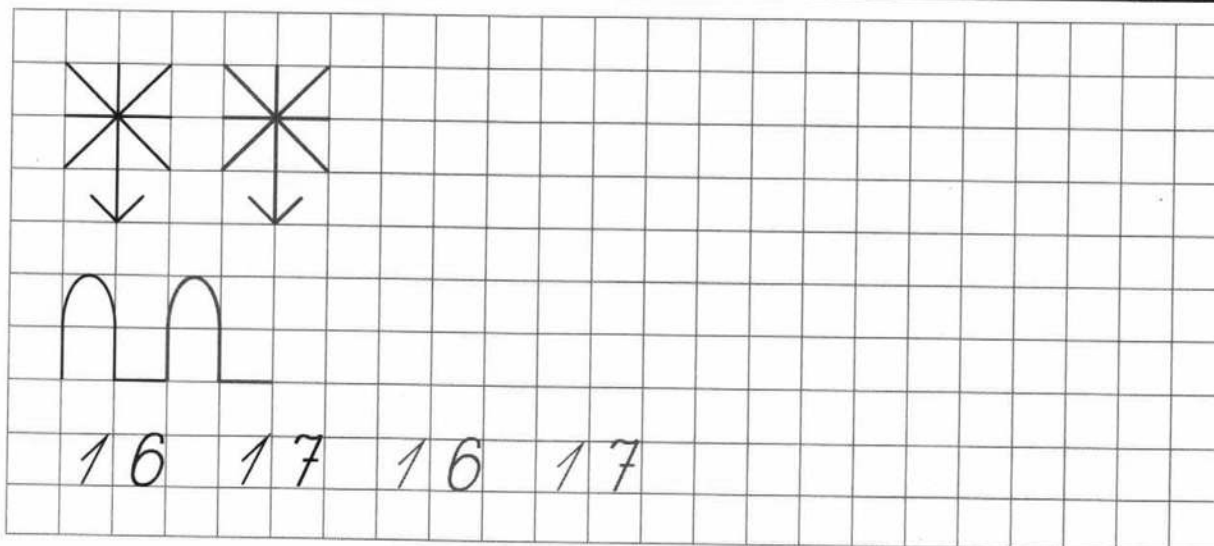
5

Сколько точек на отрезке? Соедини линиями вторую, седьмую, шестнадцатую; четвёртую, десятую, четырнадцатую; первую, шестую, семнадцатую; восьмую, двенадцатую, тринадцатую. Какие по счёту точки не соединены линиями?



# Тема 23. Сравнение групп предметов

1



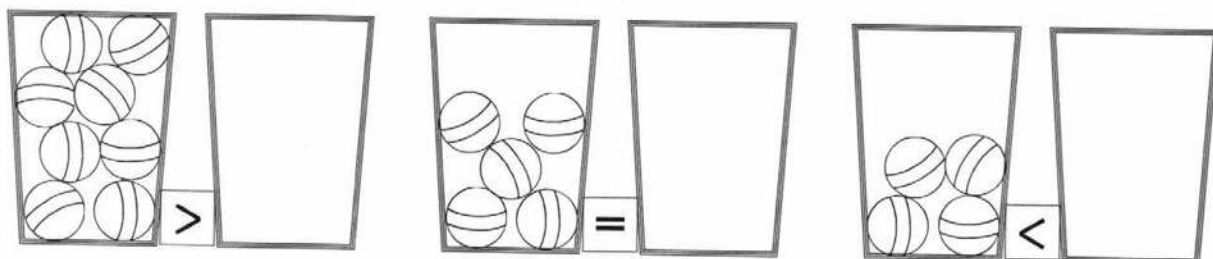
2

т

|    | +3 | -4 | +2 | -3 | +1 | -2 |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 4  | 7  |    |    |    |    |    |
| 11 |    |    |    |    |    |    |
| 6  |    |    |    |    |    |    |
| 14 |    |    |    |    |    |    |

3

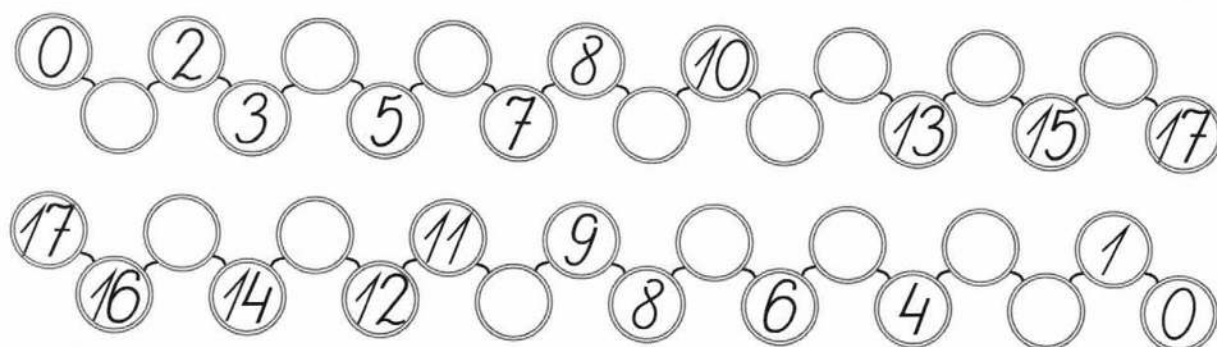
Сколько мячиков надо нарисовать в пустых корзинах, чтобы знаки были расставлены правильно? Нарисуй мячики.



4

?

Напиши в кружках пропущенные числа.



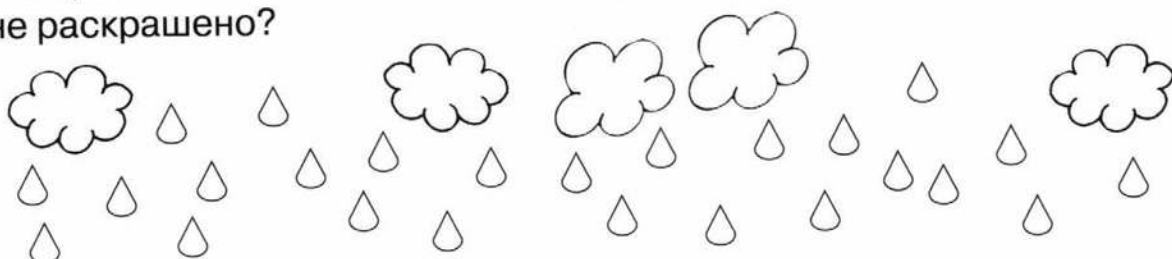
# Тема 24. Число 18

1



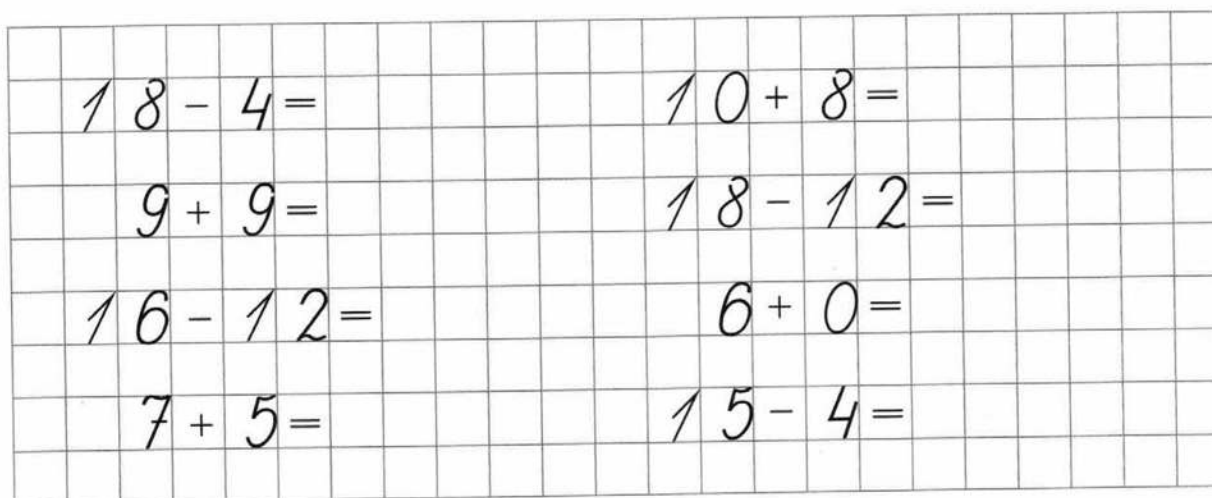
2

Раскрась 18 капелек в голубой цвет. Сколько капелек осталось не раскрашено?



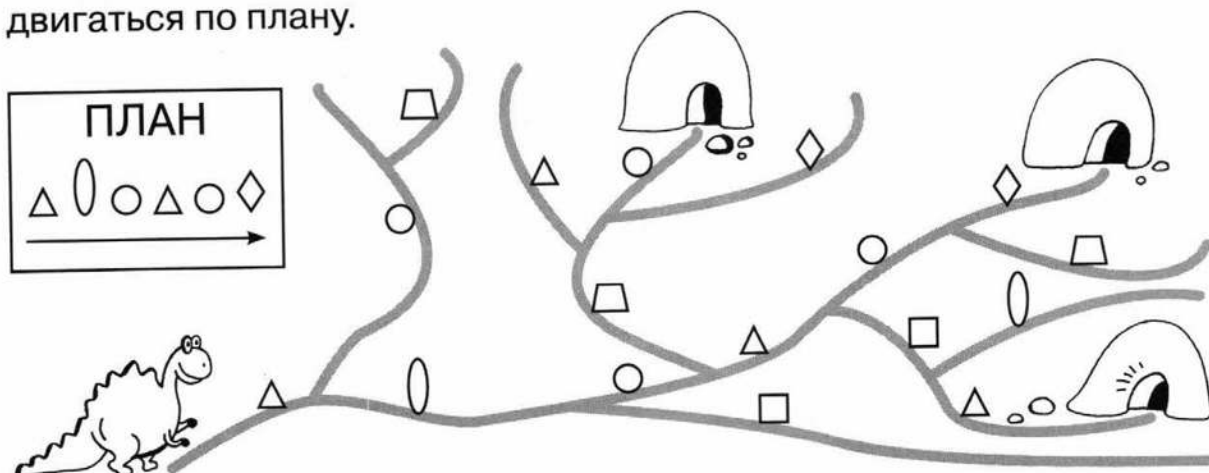
3

?



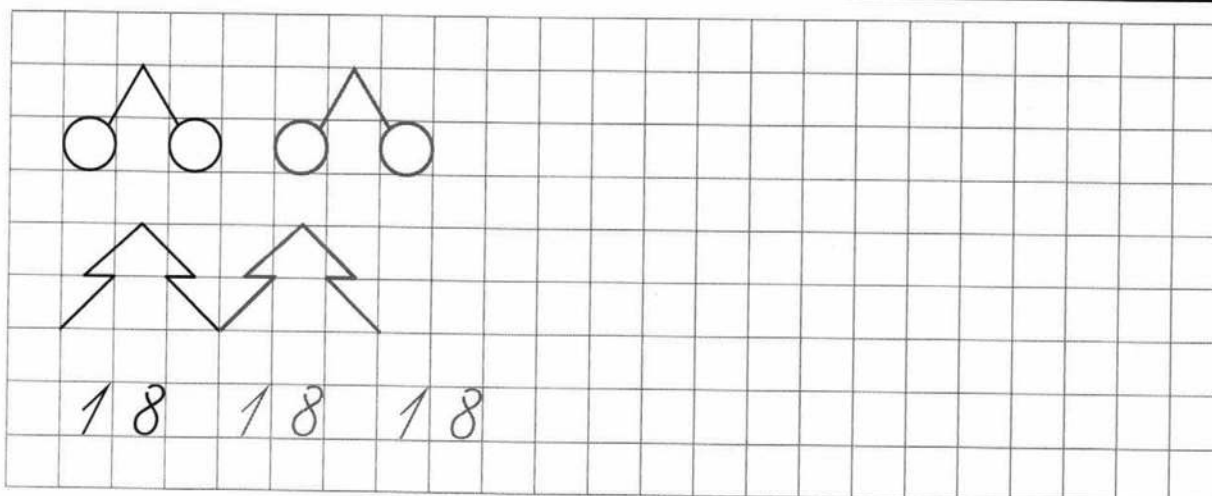
4

Отметь красным цветом путь дракона к его пещере, если он будет двигаться по плану.



# Тема 25. Состав числа 18

1



2

4

|    |    |   |    |   |    |   |    |   |    |
|----|----|---|----|---|----|---|----|---|----|
| 18 | 17 |   | 16 |   | 15 |   | 14 |   | 13 |
|    |    | 9 |    | 8 |    | 7 |    | 6 |    |

3

>  
< =

|      |      |  |      |   |      |     |
|------|------|--|------|---|------|-----|
| 18   | 17   |  | 9    | 9 |      | 0   |
| 14 > |      |  | < 18 |   | 13   | 2   |
|      | < 12 |  | 6 =  |   |      | = 1 |
| 10   | 10   |  | < 4  |   | 18 > |     |

4

?

**Задача 1.** В автобусе ехало 15 пассажиров. В троллейбусе — на больше. Сколько пассажиров ехало в троллейбусе?

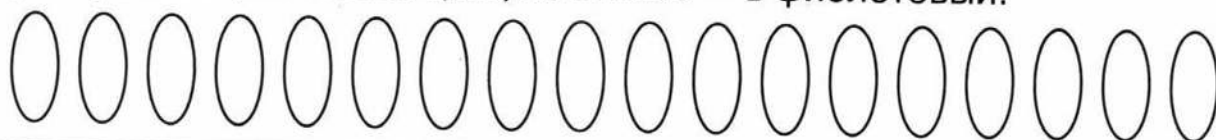
**Решение:**

**Задача 2.** В магазине было 18 матрёшек. Продали . Сколько матрёшек осталось в магазине?

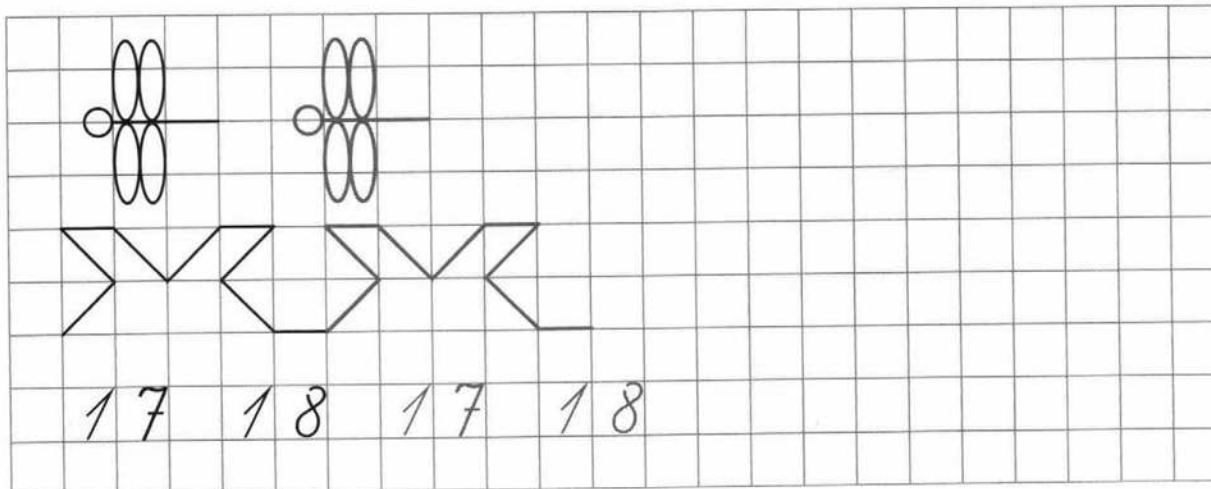
**Решение:**

5

Сколько овалов нарисовано на картинке? Чётные по счёту овалы раскрась в оранжевый цвет, нечётные — в фиолетовый.



1



2

Проведи стрелочки от парашютистов к месту, куда они приземлятся.



18



13



11

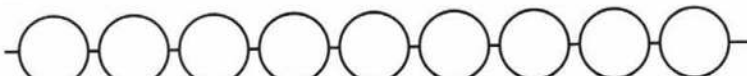


15

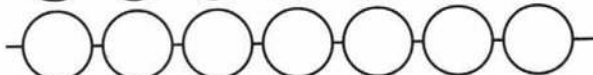
3

Запиши числа:

от 18 до 10



от 9 до 15



от 12 до 5



от 4 до 11



4

Сколько человек на каждом острове? Остров, на котором больше всего людей, раскрась в зелёный цвет, а на котором меньше всего — в жёлтый. Острова, где одинаковое количество людей, — в оранжевый.

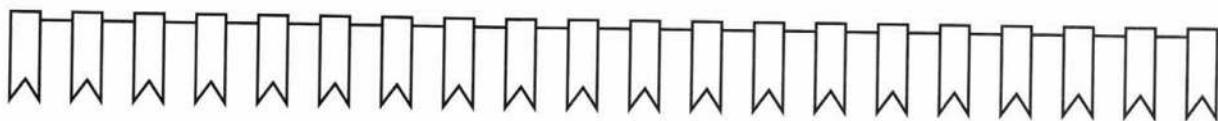


1



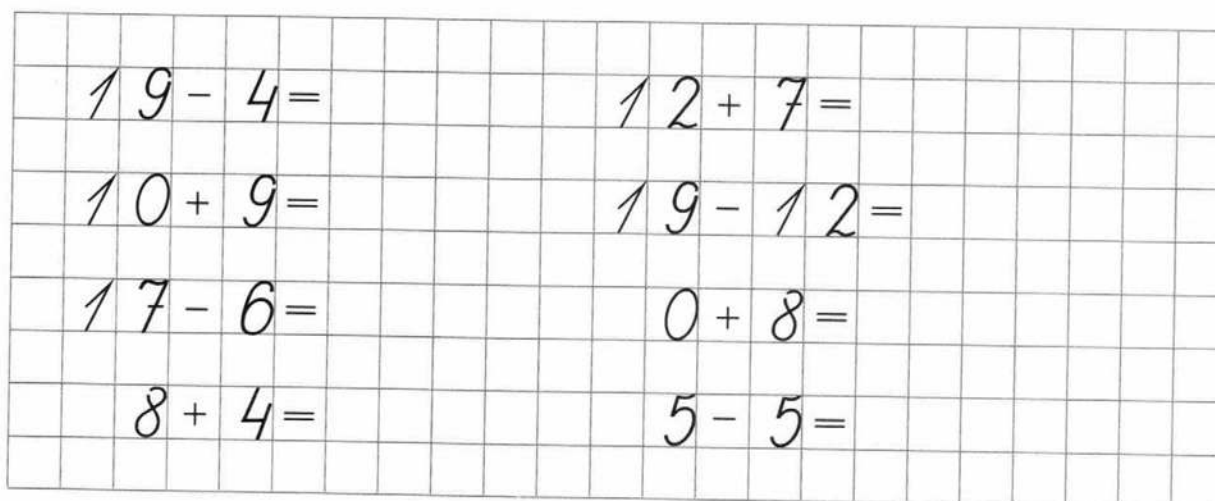
2

Раскрась в гирлянде 19 флажков. Сколько флажков осталось не раскрашено?



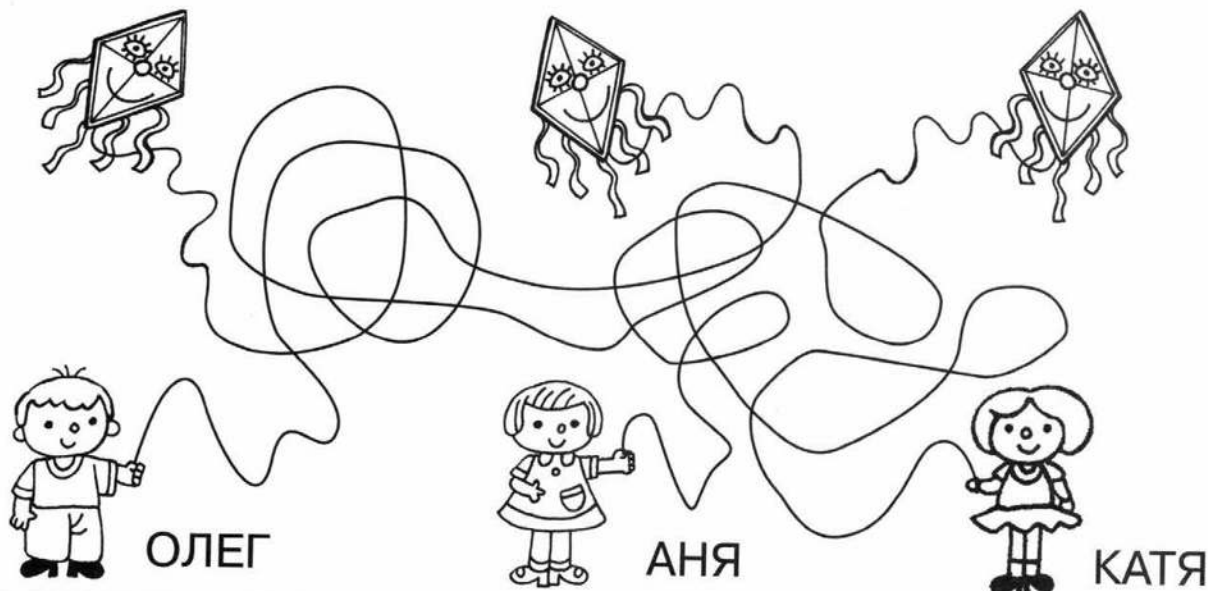
3

?



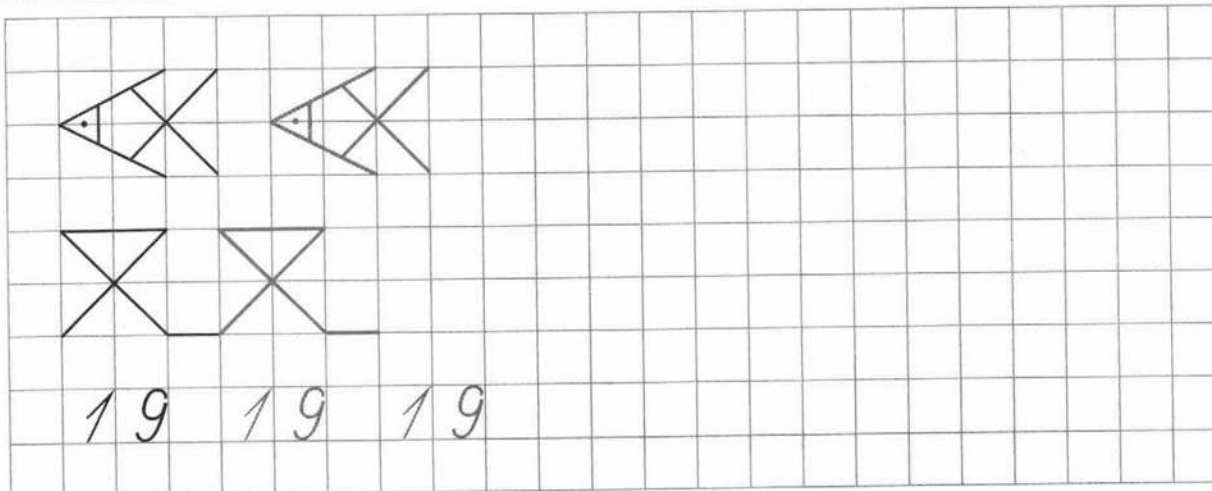
4

У кого из детей улетел воздушный змей?



## Тема 28. Решение задач

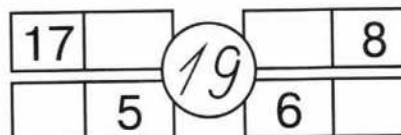
1



2

Сумма двух чисел в соседних прямоугольниках должна быть равна 19. Допиши недостающие числа.

Т



3

>  
< =

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| 19 | 11 | 10 | 3  | 0  | 4  |
| 16 | 16 | 2  | 19 | 13 | 1  |
| 7  | 14 | 5  | 5  | 19 | 19 |

4

**Задача 1.** Поезд в Тулу отправляется в 10 часов. В Сочи — на 9 часов позже. Во сколько отправляется поезд в Сочи?

?

**Решение:**

**Задача 2.** Мультфильм начинается в 19 часов. Детский фильм — на 6 часов раньше. Во сколько начинается детский фильм?

**Решение:**

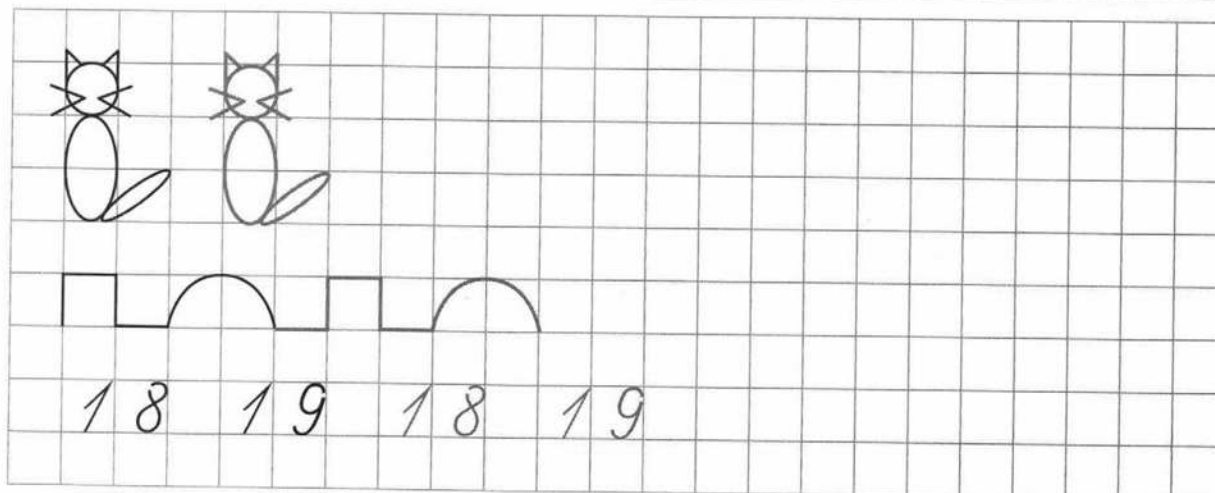
5

Сколько квадратов в полоске? Раскрась четвёртый, девятый, шестнадцатый, восемнадцатый в красный цвет; второй, седьмой, тринадцатый — в жёлтый; первый, восьмой, одиннадцатый, девятнадцатый — в синий; пятый, шестой, четырнадцатый — в зелёный. Какие по счёту квадраты не раскрашены?



## Тема 29. Логические задачи

1



2

Отметь путь самолёта синим цветом, если он полетит по плану. Откуда и куда он проследует? Через какие города?



Москва



○ Адлер

10+9

○ Мурманск

14-10

○ Воронеж

8+7

○ Барнаул

11+5

○ Уфа

19-6

○ Тамбов

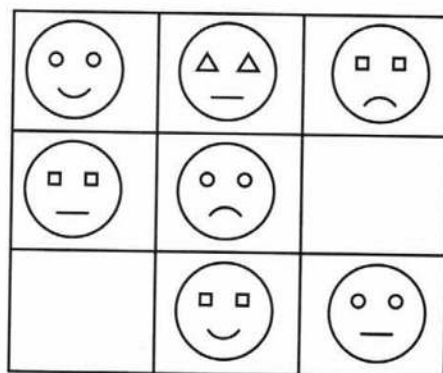
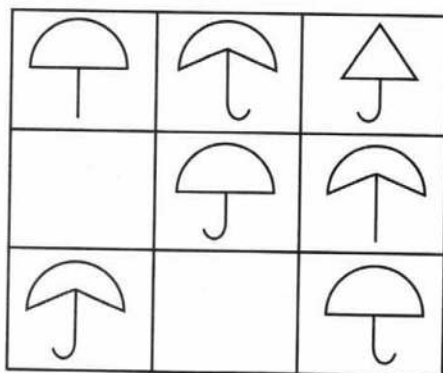
17-12

ПЛАН

15 16 4 19 13 5

3

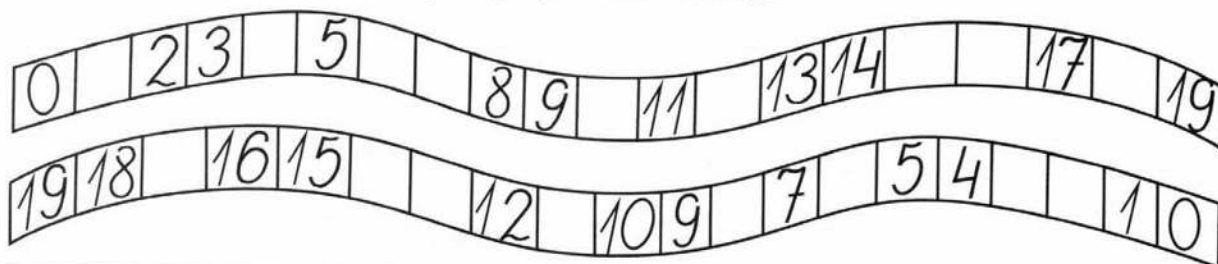
Т



4

Ч

Напиши на ленточках пропущенные числа.



1



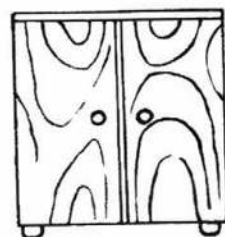
20 20 20 20 20

20 20

20 20

2

Обведи одной линией 20 гвоздей, которые потребуются для сборки шкафа. Сколько гвоздей осталось?



3

?

$$20 - 6 =$$

$$12 + 8 =$$

$$11 + 9 =$$

$$20 - 13 =$$

$$18 - 7 =$$

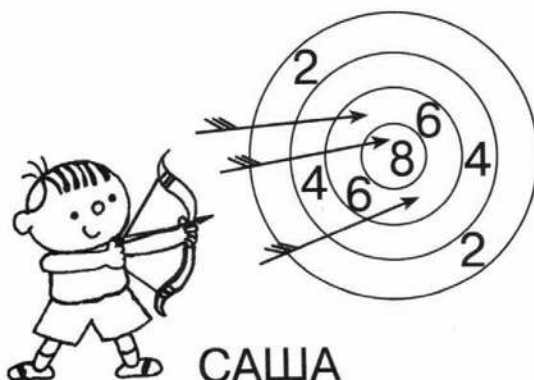
$$0 + 14 =$$

$$10 + 5 =$$

$$19 - 18 =$$

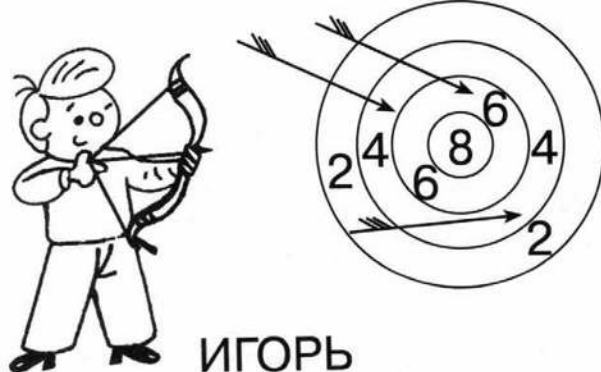
4

Посчитай и запиши, сколько баллов набрал каждый спортсмен. Кто и с каким счётом победил?



САША

НАБРАЛ   БАЛЛОВ



ИГОРЬ

НАБРАЛ   БАЛЛОВ

# Тема 31. Состав числа 20

1



|    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 12 | 11 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 14 | 13 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 20 | 20 |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2

4

|    |    |    |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|----|----|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 20 | 19 |    | 17 |   | 15 |   | 18 |   | 16 |   |
|    |    | 10 |    | 8 |    | 6 |    | 9 |    | 7 |

3



|      |      |  |      |    |  |      |   |
|------|------|--|------|----|--|------|---|
| 20 > |      |  | 0    | 12 |  | 8    | 4 |
| 18   | 18   |  | 20   | 20 |  | 12 > |   |
|      | < 16 |  | 11 > |    |  | = 3  |   |
| 14   | 9    |  | = 7  |    |  | < 20 |   |

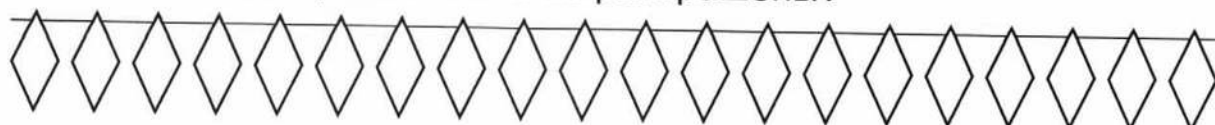
**4** **Задача 1.** На первой стоянке стояло 10 машин. На второй — на столько же больше. Сколько машин стояло на второй стоянке?

**?** **Решение:**

**Задача 2.** Витя собрал 20 грибов. Коля — на меньше. Сколько грибов собрал Коля?

**Решение:**

**5** Сколько ромбов в гирлянде? Каждый второй ромб раскрась в розовый цвет, каждый третий — в голубой. Какие по счёту ромбы раскрашены два раза? Какие не раскрашены?



1



15 16 15 16

17 18 17 18

19 20 19 20

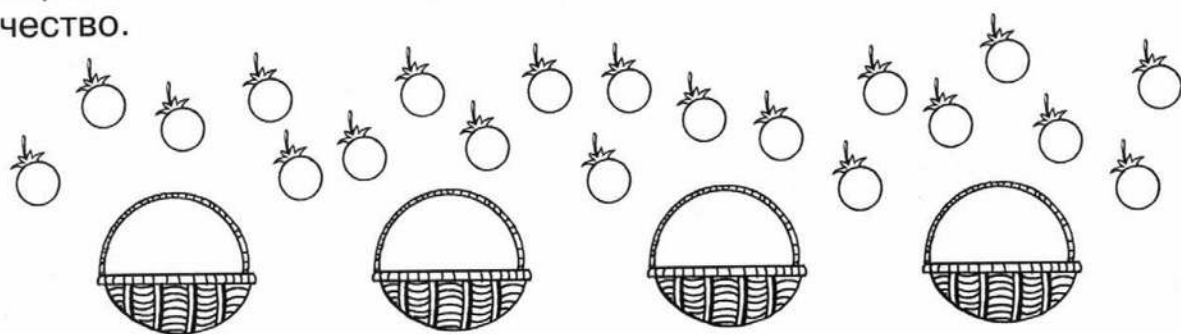
2

т

|    | + 5 | - 2 | + 3 | - 4 | + 2 | - 5 | + 1 | - 3 | + 4 | - 1 |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 9  | 14  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 12 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 6  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 15 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

3

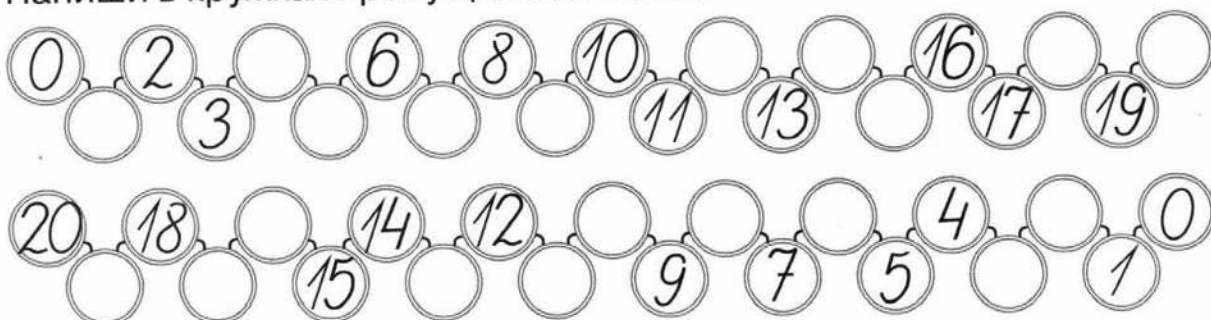
Сколько ягод на картинке? Разложи их по корзинкам (проведи стрелочки) так, чтобы в первой было меньше всего ягод, в четвёртой — больше всего, во второй и в третьей — одинаковое количество.



4

ч

Напиши в кружках пропущенные числа.





**Шевелев Константин Валерьевич** — педагог высшей категории. Им создана образовательная программа «Математика для дошкольников», удостоенная Диплома первой степени Московского комитета образования.

В ходе реализации своей Программы автор опубликовал более 50 учебно-методических пособий для подготовки детей к школе по математике. Его книги неоднократно отмечались на Всероссийских выставках учебников грамотами и наградами.

Программа была переработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и получила название «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников».

**Шевелев Константин Валерьевич**

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ**

## **ПРОПИСИ по математике Часть 2**

**Рабочая тетрадь для дошкольников 6—7 лет (0+)**

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веслинский**  
Литературный редактор **С. В. Игнатова**  
Художественный редактор **Н. В. Зарали**  
Технический редактор **Е. В. Бегунова**  
Компьютерная верстка **В. Н. Зиновьева**  
Корректор **О. Б. Андрюхина**

Подписано в печать 21.04.2016. Формат 60х84/8. Бумага офсетная.  
Печать офсетная. Гарнитура Прагматика. Печ. л. 4,0. Усл. печ. л. 3,72.  
Тираж 150 001—210 000 экз. (5-й завод). Заказ № 44412.

**ООО «С-инфо»**

(Издательство «Ювента» — структурное подразделение  
и зарегистрированный товарный знак ООО «С-инфо»)

121059 Москва, а/я 88. Телефон (495) 796-92-93. Факс 796-92-99.

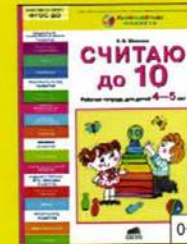
E-mail: [booksale@si.ru](mailto:booksale@si.ru) Адрес в Интернете: [www.books.si.ru](http://www.books.si.ru)

**Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу:**

Москва, ул. 1905 года, д.10А. Телефон (499) 253-93-23.

**Часы работы:** с 10 до 19 часов. **Выходные:** воскресенье, понедельник.

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»  
ОАО «Издательство «Высшая школа». 214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1  
Тел.: +7 (4812) 31-11-96, Факс: +7 (4812) 31-31-70  
E-mail: [spk@smolpk.ru](mailto:spk@smolpk.ru) <http://www.smolpk.ru>



Заявки на книги принимаются по адресу:  
121059 Москва, а/я 88.  
Тел.: (495) 796-92-93 Факс: (495) 796-92-99  
E-mail: [booksale@si.ru](mailto:booksale@si.ru)  
Адрес в Интернете: [www.books.si.ru](http://www.books.si.ru)

ISBN 978-5-85429-551-2



ЕАС

